

**Отдел образования Администрации
муниципального образования Куркинский район**

Приказ

№ 62

от 03.08.2020 г.

**Об утверждении Положения
о непрерывном профессиональном развитии руководящих
и педагогических работников образовательных организаций,
расположенных на территории МО Куркинский район**

В целях обеспечения реализации мероприятий, проводимых в рамках утвержденного паспорта региональной приоритетной программы «Образование» и паспорта регионального проекта «Учитель будущего» в период с 2020 по 2024 гг., а также на основании Концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области по модели I-SMART SKILLS, утвержденной приказом министерства образования Тульской области от 10.10.2019 года №1419 «Об утверждении концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о непрерывном профессиональном развитии руководящих и педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории МО Куркинский район (далее - Положение) (Приложение 1).

2. Руководителям образовательных организаций, расположенных на территории МО Куркинский район, рекомендовать при организации работы по непрерывному профессиональному развитию работников руководствоваться утвержденным Положением.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заведующего муниципальным казенным учреждением «Центр обеспечения информационно-методической деятельности системы образования муниципального образования Куркинский район» Пальчеву С.С.

**Начальник отдела образования
Администрации МО Куркинский район**


О.В. Барникова



Положение
о непрерывном профессиональном развитии руководящих
и педагогических работников образовательных организаций,
расположенных на территории МО Куркинский район

1. Общие положения

Положение о непрерывном профессиональном развитии руководящих и педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории МО Куркинский район (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197 - ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
- Модель Национальной системы учительского роста (приказ Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки РФ по формированию и введению национальной системы учительского роста»);
- Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 г. №10);
- Концепция непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области по модели I-SMART SKILLS (приказ министерства образования Тульской области от 10.10.2019 г. № 1419 «Об утверждении концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области»;
- Муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Куркинский район» (постановление администрации муниципального образования Куркинский район от 02.07.2020 г. № 356 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Куркинский район "Развитие образования в муниципальном образовании Куркинский район"»).

2. Основные понятия

Национальная система учительского роста - система обеспечивающая возможность карьерного роста педагогических работников соответственно их уровню владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации. А также с учетом мнения выпускников общеобразовательных организаций, включающая внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников

(утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 08.8.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций») в части дополнения ее должностями, основанными на должности «учитель», а также предполагающая ряд мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников.

Непрерывное профессиональное развитие работников системы образования - повышение уровня профессионального мастерства в процессе освоения программ профессионального, дополнительного профессионального образования и программ краткосрочных обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов, участие в профессиональных ассоциациях, конкурсах), в том числе с использованием дистанционных технологий.

Повышение уровня профессионального мастерства - процесс освоения педагогическими работниками новых знаний, навыков и развития компетенций.

Профессиональные дефициты - отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции - совокупность профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Формальное образование - обучение по профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам, подтверждающееся получением соответствующих документов об образовании.

Неформальное обучение - комплекс образовательных мероприятий (каскадных воркшопов, тренингов, обучающих семинаров, образовательных сессий, стратегических сессий и т.д.), учебно-методических мероприятий (региональных педагогических мастерских, мастер-классов, учебно-методических семинаров и т.д.), научно-методических мероприятий (форумов, фестивалей, научно-практических конференций, педагогических чтений, научно-методических семинаров, круглых столов и т.д.), конкурсов профессионального мастерства, взаимообучения и самообразования.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМ) - юридическое лицо либо структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования, осуществляющее непрерывное профессиональное развитие педагогических работников на основе диагностики профессиональных компетенций с учетом анализа запросов педагогических работников в овладении новыми компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности, и результатов оценочных процедур, проводимых в рамках добровольной независимой

оценки профессиональной квалификации, обеспечивающее разработку и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.

Профессиональное сообщество - добровольное объединение педагогических работников (методические объединения, клубы, ассоциации и т.д.), реализующее профессиональные инициативы с целью создания условий для профессионального общения, формирующее профессиональную среду.

Региональные стажировочные площадки - государственные образовательные организации, находящиеся в ведении Тульской области, и иные действующие в сфере образования организации, расположенные на территории Тульской области, а также их объединения, независимо от их организационно-правовой формы, типа, вида, ведомственной принадлежности (при их наличии) (организации-соискатели), по определенным направлениям деятельности, в том числе по реализации дополнительных профессиональных программ.

Региональные инновационные площадки - государственные образовательные организации, находящиеся в ведении Тульской области, и иные действующие в сфере образования организации, расположенные на территории Тульской области, а также их объединения, независимо от их организационно-правовой формы, типа, вида, ведомственной принадлежности (при их наличии) (организации-соискатели), осуществляющие инновационную деятельность и реализующие инновационные проекты (программы), которые имеют существенное значение для обеспечения развития системы образования Тульской области.

Опорные школы - это образовательные организации, расположенные на территории Тульской области, достигшие профессионально значимых педагогических результатов, являющиеся инновационной и (или) стажировочной региональной площадкой, транслирующие инновационный опыт своей работы в рамках непрерывного профессионального развития педагогических работников.

Кластер - это группа соседствующих муниципальных образований, на базе одного из которых создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, действующих в сфере образования и характеризующихся общностью деятельности в создании условий для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования.

3. Цели и задачи

Непрерывное профессиональное развитие руководящих и педагогических работников - важнейший фактор обеспечения высокого качества образования. Непрерывный характер профессионального развития может быть достигнут при условии непрерывного профессионального сопровождения, которое предусматривает:

- объективную оценку уровня профессиональной компетентности

педагогов;

- своевременное выявление профессиональных дефицитов педагогов, содействие их осознанию и формированию соответствующих образовательных запросов;

- использование форм повышения квалификации, ориентированных на устранение профессиональных дефицитов, в т.ч. посредством разработки индивидуальных образовательных маршрутов;

- вовлечение педагогов в инновационную деятельность, способствующую формированию новых компетенций, готовности к деятельности в условиях изменений;

- поддержку деятельности педагогических сообществ, проектных групп, обеспечивающих условия для «горизонтального» обучения, открывающих возможности для самореализации в профессии, построения карьеры.

Целью организации непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников является создание комплекса условий для непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, достижения ими высокого профессионального уровня, способствующих повышению качества муниципального образования.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение комплекса задач:

- создание условий для развития профессиональных компетенций учителей на основе оценки степени сформированности профессиональных компетенций и оценки их профессиональных дефицитов;

- разработка и внедрение механизмов мотивации руководящих и педагогических работников образовательных организаций к непрерывному профессиональному росту;

- разработка и внедрение механизмов наставничества на муниципальном уровне и уровне образовательной организации;

- обеспечение сопровождения непрерывного развития профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников образовательных организаций;

- оказание методической помощи руководящим и педагогическим работникам при подготовке к процедуре аттестации на квалификационную категорию, независимой оценке квалификаций и иным оценочным процедурам.

4. Механизмы реализации

4.1 Реализация Положения основывается на следующих принципах:

- непрерывность постдипломного образования;
- персонификация дополнительного профессионального образования, обеспечивающая возможность выбора траектории профессионального развития педагогических работников;

- информатизация образовательного процесса, связанная с широким использованием информационных технологий в системе дополнительного профессионального педагогического образования;

Решение данных задач предполагает реализацию следующих основных направлений развития сферы непрерывного постдипломного образования:

- обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, образовательных и научных организаций, работодателей;
- формирование мотивации педагогических и руководящих работников системы образования к самообразованию.

4.2 Непрерывное профессиональное развитие руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования осуществляется на основе интеграции формального (освоение образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность), неформального (обучение в рамках деятельности профессиональных сообществ, участия в образовательных и иных мероприятиях) образования и самообразования (индивидуальная познавательная деятельность).

5. Организация формального образования

5.1 Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности педагогические работники имеют право получать не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст.57 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

5.2 Непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования, должна обеспечиваться освоением работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

5.3 Обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности может проходить в Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, а также в иных организациях, осуществляющих данную деятельность.

5.4 Координацию деятельности по обеспечению прохождения педагогическими и руководящими работниками повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения информационно-методической деятельности системы образования муниципального образования Куркинский район».

6. Организация неформального образования

6.1 Неформальное образование на муниципальном уровне

организовано на основе системно-деятельностного подхода в рамках структурно-функциональной модели организации методической работы. Охватывает основные направления методической работы, включает индивидуальные, групповые и коллективные формы организации деятельности:

- методические объединения учителей предметников;
- творческие лаборатории, семинары, практикумы, проблемно-творческие группы, педагогические мастерские, мастер-классы и т.д.;
- сетевое взаимодействие с использованием дистанционных форм (вебинары, ВКС, ресурсы образовательных порталов).

6.2 В соответствии с профессиональными потребностями руководящих и педагогических работников могут быть реализованы индивидуальные программы поддержки.

6.3 Для осуществления сопровождения профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников могут быть привлечены педагоги, демонстрирующие лучшие образовательные практики, в т.ч. руководители методических объединений, победители профессиональных конкурсов и др.

7. Управление непрерывным профессиональным развитием руководящих и педагогических работников

7.1 Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения информационно-методической деятельности системы образования муниципального образования Куркинский район» осуществляет:

- координацию деятельности с Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» и образовательными учреждениями;
- формирование и ведение муниципальных баз данных о педагогических работниках (профессиональные затруднения, достижения педагогических работников и др.);
- сопровождение подготовки к конкурсам профессионального мастерства;
- сопровождение подготовки педагогов к процедуре аттестации.

8. Порядок внесения изменений в Положение

Изменения в данное Положение вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, необходимостью пересмотра Положения в связи изменением условий осуществления профессиональной деятельности и по иным причинам.