**Мониторинг уровня сформированности объективной ВСОКО в образовательных организациях муниципального образования Куркинский район**

Во исполнение приказа отдела образования Администрации муниципального образования Куркинский район № 112 от 01.12.2023 «Об утверждении концепции муниципальной системы оценки качества образования в образовательных учреждениях муниципального образования Куркинский район на 2023 год» был проведен мониторинг уровня сформированности объективной ВСОКО в образовательных организациях муниципального образования Куркинский район

Целью проведения мониторинга являлась определение уровня сформированности объективной ВСОКО в образовательных организациях муниципального образования Куркинский район.

Элементом внутришкольной системы оценки качества образования в образовательной организации являюется положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся.

Мониторинг проведѐн с использованием информационно-коммуникационных систем. Приняли участие все 10 общеобразовательных организаций.

По итогам мониторинга установлено:

Доля ОО, в которых положение о BCOKO разработано, размещено на сайте школы – 100%;

Доля ОО, в которых в положении о BCOKO учтены подходы целевых разделов основных образовательных программ в части системы оценки достижения образовательных результатов обучающихся – 90%;

Доля ОО, в которых положение о BCOKO не противоречит Положению о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся – 80%;

Доля ОО, в которых положение о BCOKO не противоречит Положению об индивидуальном учете образовательных достижений обучающихся – 80%;

Доля ОО, в которых положение о BCOKO содержит приложения с шаблонами оценки условий реализации основной образовательной программы- 80%;

Доля ОО, в которых внутришкольный контроль образовательного процесса интегрирован во BCOKO – 100%

Доля ОО, в которых порядок внутришкольного контроля образовательного процесса отражен в приложении к BCOKO – 100%;

Доля ОО, в которых организационная модель BCOKO принята, интегрирована в структуру управления школой – 100%;

Доля ОО, в которых функционал субъектов BCOKO прописан в Положении о BCOKO и отражен в должностных инструкциях – 80%.

В Положении о BCOKO отражены:

Доля ОО, в которых отражены требования к оценочным материалам рабочих программ – 90%;

Доля ОО, в которых отражены подходы к административному контролю образовательных результатов – 100%;

Доля ОО, в которых отражены связь внутренней оценки образовательных результатов и внешних независимых диагностик – 100%

Доля ОО, в которых отражены особенности организации оценочных процедур no уровням общего образования – 80%;

Доля ОО, в которых отражены особенности включения метапредметных результатов в промежуточную аттестацию – 70%;

Доля ОО, в которых отражены особенности мониторинга личностного развития обучающихся – 80%;

Доля ОО, в которых отражены внутриорганизационные связи в получении и обработке результатов оценки – 100%;

Доля ОО, в которых отражены ответственность должностных лиц за необеспечение информацией по результатам оценки – 100%;

Доля ОО, в которых отражены механизмы принятия управленческих решений на основе оценочной информации – 100%.

Доля ОО, в которых функционирование BCOKO обеспечивает своевременную и качественную подготовку отчета о самообследовании – 100%;

Доля ОО, в которых коррективы в Положение о BCOKO вносятся одновременно с внесением изменений в основные образовательные программы – 100%;

Доля ОО, в которых мероприятия в рамках BCOKO, включая внутришкольный контроль образовательного процесса, включены в годовой план развития школы – 100%;

Доля ОО, в которых административные и педагогические практики оценки, их эффективность регулярно выносятся на обсуждение – 100%;

Доля ОО, в которых предусмотрены стимулирующие выплаты должностным лицам (включая педагогов), развивающим практики оценки/ разрабатывающим оценочный инструментарий – 90%;

Доля ОО, в которых в планах работы методических объединений предусмотрена работа по развитию форм, методов и процедур текущего контроля – 100%;

Доля ОО, в которых отдельные оценочные практики автоматизированы – 70.

Адресные рекомендации:

1. Муниципальному казённому учреждению «Центр обеспечения информационно-методической деятельности системы образования муниципального образования Куркинский район»:

- оказывать методическую поддержку (консультирование) по вопросам формирования и сопровождения ВСОКО в образовательных организациях МО Куркинский район;

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

- обеспечивать объективность процедур оценки качества в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур;

- обеспечивать организацию оценочных процедур no уровням общего образования;

- отражать особенности включения метапредметных результатов в промежуточную аттестацию;

- при BCOKO учитывать индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинг уровня сформированности объективной ВСОКО в образовательных организациях муниципального образования Куркинский район**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование ОО | Положение о BCOKO разработано, размещено на сайте школы | В положении о BCOKO учтены подходы целевых разделов основных образовательных программ в части системы оценки достижения образовательных результатов обучающихся | Положение о BCOKO не противоречит Положению о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся | Положение о BCOKO не противоречит Положению об индивидуальном учете образовательных достижений обучающихся | Положение о BCOKO содержит приложения с шаблонами оценки условий реализации основной образовательной программы | Внутришкольный контроль образовательного процесса интегрирован во BCOKO | Порядок внутришкольного контроля образовательного процесса отражен в приложении к BCOKO | Организационная модель BCOKO принята, интегрирована в структуру управления школой | Функционал субъектов BCOKO прописан в Положении о BCOKO и отражен в должностных инструкциях | | | МОУ Куркинская СОШ №1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | МКОУ "Куркинская СОШ №2" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | МОУ Самарская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | МКОУ "Михайловская СОШ" имени В.А.Казанского | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | МОУ "Ивановская СОШ" | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | МОУ "Крестовская СОШ" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | МКОУ " Птанская СОШ" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | МКОУ "Андреевская ООШ" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | МОУ "Шаховская ООШ" | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | МОУ "Сергиевская оош" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | В Положении о BCOKO отражены: | | | | | | | | |
| требования к оценочным материалам рабочих программ | подходы к административному контролю образовательных результатов | связь внутренней оценки образовательных результатов и внешних независимых диагностик | особенности организации оценочных процедур no уровням общего образования | особенности включения метапредметных результатов в промежуточную аттестацию | особенности мониторинга личностного развития обучающихся | внутриорганизационные связи в получении и обработке результатов оценки | Ответственность  должностных лиц за необеспечение информацией по результатам оценки | механизмы принятия управленческих решений на основе оценочной информации |
| МОУ Куркинская СОШ №1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| МКОУ "Куркинская СОШ №2" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| МОУ Самарская СОШ | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| МКОУ "Михайловская СОШ" имени В.А.Казанского | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| МОУ "Ивановская СОШ" | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| МОУ "Крестовская СОШ" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| МКОУ " Птанская СОШ" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| МКОУ "Андреевская ООШ" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| МОУ "Шаховская ООШ" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| МОУ "Сергиевская оош" | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Функционирование BCOKO обеспечивает своевременную и качественную подготовку отчета о самообследовании | Коррективы в Положение о BCOKO вносятся одновременно с внесением изменений в основные образовательные программы | Мероприятия в рамках BCOKO, включая внутришкольный контроль образовательного процесса, включены в годовой план развития школы | Административные и педагогические практики оценки, их эффективность регулярно выносятся на обсуждение педагогического совета | Предусмотрены стимулирующие выплаты должностным лицам (включая педагогов), развивающим практики оценки/ разрабатывающим оценочный инструментарий | В планах работы методических объединений предусмотрена работа по развитию форм, методов и процедур текущего контроля | Отдельные оценочные практики автоматизированы |
| Наименование ОО |
| МОУ Куркинская СОШ №1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| МКОУ "Куркинская СОШ №2" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| МОУ Самарская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| МКОУ "Михайловская СОШ" имени В.А.Казанского | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| МОУ "Ивановская СОШ" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| МОУ "Крестовская СОШ" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| МКОУ " Птанская СОШ" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| МКОУ "Андреевская ООШ" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| МОУ "Шаховская ООШ" | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| МОУ "Сергиевская оош" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |