Утвержден

приказом отдела образования

Администрации МО Куркинский район

от 10.09.2021 № 127

**Перечень показателей эффективности руководителя общеобразовательной организации муниципального образования Куркинский район**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование****показателя** | **Критерий оценки** | **Расчетная формула** | **Источник** **информации** | **Значение****показателя, количество баллов** |
| 1 | По выявлениюуровнясформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций | Прохождение руководителемдополнительныхпрофессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет | Прохождение или непрохождение руководителемдополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет | Данныеобразовательнойорганизации | Прохождениеруководителемдополнительныхпрофессиональныхпрограмм в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет – 1 балл, не прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет –0 баллов |
|  |  | Участие руководителей вконкурсахпрофессионального мастерства | Участие или не участиеруководителей в конкурсахпрофессионального мастерства | Данныеобразовательнойорганизации | Участиеруководителей вконкурсах профессионального мастерства –1 балл,не участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства –0 баллов |
| 2 | По качествууправленческойдеятельности руководителей образовательных организаций | Отсутствие обоснованныхобращений работников,обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действияхили бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации | Наличие или отсутствиеобоснованных обращенийработников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации | Данныеобразовательнойорганизации | Отсутствиеобоснованныхобращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действияхили бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации –1 балл, Наличиеобоснованных обращенийработников, обучающихсяобразовательной организации, ихродителей (законныхпредставителей), иных лиц,свидетельствующих о неправомерныхдействиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации –0 баллов |
|  |  | Отсутствие фактовнарушения законодательства Российской Федерации(предписаний надзорныхорганов) | Наличие или отсутствие фактовнарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорныхорганов) | Данныеобразовательной организации | Отсутствие фактовнарушения законодательства РоссийскойФедерации (предписаний надзорных органов)* 1 балл,

наличие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов)0 баллов |
|  |  | Отсутствие случаев травматизма (несчастныхслучаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий | Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастныхслучаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий | Данные образовательнойорганизации | Отсутствие случаев травматизма(несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний –1 балл,наличие случаев травматизма(несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий,отсутствие групповых инфекционных заболеваний – 0 баллов |
|  |  | Отсутствие преступлений и/или правонарушений,совершенных детьми в период реализацииобразовательных программ и проводимых мероприятий | Наличие или отсутствие преступлений и/илиправонарушений, совершенных детьми в период реализацииобразовательных программ и проводимых мероприятий | Данные образовательнойорганизации | Отсутствие преступлений и/илиправонарушений, совершенныхдетьми в период реализацииобразовательных программ и проводимых мероприятий –1 балл,наличие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в периодреализации образовательных программ и проводимых мероприятий –0 баллов |
|  |  | Соблюдение соотношения фонда оплаты трудапедагогических работников и фонда оплаты труда прочихработников в общем фонде оплаты труда образовательной организации | Соблюдение или не соблюдение соотношения фонда оплатытруда педагогических работников и фонда оплатытруда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательной организации | Данные образовательнойорганизации | Соблюдение соотношения фондаоплаты труда педагогическихработников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательной организации –1 балл,не соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательной организации – 0 баллов |
|  |  | Привлечение внебюджетныхсредств | Наличие или отсутствиевнебюджетных средств | Данныеобразовательнойорганизации | Наличиевнебюджетныхсредств – 1 балл, отсутствие внебюджетных средств – 0 баллов |
| 3 | По базовойподготовкеобучающихся | Доля выпускников 9-хклассов, успешно прошедшихгосударственную итоговую аттестацию, из числавыпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации | Отношение количествавыпускников 9 - х классовобщеобразовательной организаций,успешно сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) к количеству выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач | Протоколы результатов государственнойитоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования | Показательвыше муниципальногоуровня – 1 балл,ниже – 0 баллов |
|  |  | Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедшихгосударственную итоговую аттестацию, из числавыпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации | Отношение количества выпускников 11-х классовобщеобразовательной организации, не получавшихаттестат по результатам государственной итоговой аттестации к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации | Протоколы результатов государственнойитоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования | Показательвыше муниципальногоуровня – 1 балл, ниже – 0 баллов |
|  |  | Доля выпускников 9-хклассов, признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья только в 9-м классе | Отношение количествавыпускников 9-х классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ОВЗ только в 9 классе кобщему количеству выпускников 9 классов с ОВЗ муниципалитета | ФСН № ОО-1 | Показательвыше муниципального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов |
|  |  | Своевременность иэффективность принятияуправленческих решений по результатам всероссийских проверочных работ для повышения качества базовойподготовки | Комплексный анализ результатоввыполнения всероссийскихпроверочных работ по всем учебным предметам и классам. Принятие управленческого решения по обеспечению качества образовательных результатов обучающихся | Результаты анализаоценочных процедур.  | Принятиеобоснованногоуправленческого решения на основании комплексного анализа результатов ВПР текущего года– 1 балл;отсутствие анализа результатов ВПР и, соответственно, отсутствие управленческих решений – 0 баллов |
| 4 | По подготовкевысокого уровня | Доля участников ЕГЭ,сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне(80 баллов и выше) | Отношение количествавыпускников 11-х классов общеобразовательнойорганизации, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации | Результаты ЕГЭ | Показательвыше муниципального уровня – 1 балл,ниже – 0 баллов |
|  |  | Наличие участников регионального,заключительного этапа всероссийской олимпиадышкольников |  | Результаты Всероссийской олимпиады |  Наличие – 1 балл;Отсутствие – 0 баллов. |
|  |  | Процент выпускников 11-хклассов общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральнойнаградой «Медаль “За особые успехи в учении”» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получении вышеуказанной награды | Отношение количествавыпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль “За особые успехи в учении”» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получении вышеуказанной награды | Отчет осамообследовании образовательной организации | Показательвыше муниципального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов |
|  |  | Выявление, поддержка иразвитие интеллектуально одаренных обучающихся | Отношение участниковмуниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по учебному предмету) к количеству отличников (по учебному предмету олимпиады) к общеобразовательной организации | Отчет осамообследовании образовательной организации | Показательвыше областного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов |
| 5 | По организации полученияобразования обучающимися с ОВЗ | Доля обучающихся с ограниченнымивозможностями здоровья (далее – с ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации | Отношение количества обучающихся с ограниченнымивозможностями здоровья (далее– с ОВЗ), для которых созданыспециальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогическими комиссиями, к общему количеству обучающихся с ОВЗ в образовательной организации | ФСН № ОО-1 | Специальные образовательныеусловия созданы для обучающихся с ОВЗ – 1 балл; специальные образовательные условия не созданы для обучающегося с ОВЗ – 0 баллов |
|  |  | Наличие доступнойобразовательной среды для детей с ОВЗ | Наличие или отсутствиедоступной образовательной среды для детей с ОВЗ | Данныеобразовательной организации | Наличие доступнойобразовательной среды для детей с ОВЗ – 1 балл, отсутствие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ – 0 баллов |
| 6 | По объективностирезультатоввнешней оценки | Доля участниковобразовательных отношений,удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в рамках Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | Отношение участниковобразовательных отношений,удовлетворенных качеством предоставляемых услуг к общему количеству участников образовательных отношений, высказавших свое мнение в рамках Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | Отдел образования Администрации муниципального образования Куркинский район | Показательвыше муниципального– 1 балл, ниже – 0 баллов |
|  |  | Отсутствие признаковнеобъективностиобразовательных результатов в образовательной организации согласно данных анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ«ФИОКО») | Наличие или отсутствиеобразовательной организации всписке школ с признаками необъективных результатов | ФГБУ «ФИОКО» | Отсутствиеобразовательнойорганизации в списке школ с признаками необъективных результатов – 1 балл;наличие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов – 0 баллов |
|  |  | Отсутствие признаковнеобъективностиобразовательных результатов выполнения диагностическихработ (в рамках ежегодного регионального мониторинга оценки качества образования) и других региональных процедур оценки качества образования | Наличие или отсутствиеобразовательной организации всписке школ с признаками необъективных результатов | Региональная базаданных обеспеченияпроведения государственнойитоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории | Отсутствиеобразовательнойорганизации в списке школ спризнаками необъективных результатов – 1 балл;наличие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов – 0 баллов |
|  |  | Наличие единой системы оценивания образовательныхдостижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и федеральных и региональных нормативных правовых актов | Наличие или отсутствие образовательной организацииединой системы оценивания образовательных достижений обучающихся | Положение о ВСОКО; План мероприятий пообеспечению объективности оценочных процедур | Единая система оцениванияобразовательных достижений обучающихся в образовательной организации закреплена в локальных нормативных актах– 1 балл;единая система оценивания образовательных достижений обучающихся в образовательной организации незакреплена в локальных нормативных актах– 0 баллов |
| 7 | По условиямосуществленияобразовательной деятельности | Характеристика здания(зданий) | Не требует капитальногоремонта | ФСН ОО-2 | Здание не требуеткапитальногоремонта – 1 балл; Здание требует капитального ремонта – 0 баллов |
|  |  | Количество обучающихся врасчете на 1 персональныйкомпьютер | Отношение количестваперсональных компьютеров кобщему количеству обучающихся | ФСН ОО-2 | Показательвыше муниципальногоуровня – 1 балл, ниже – 0 баллов |
|  |  | Количество обучающихся врасчете на 1 персональныйкомпьютер, подключенный к сети Интернет | Отношение количестваперсональных компьютеров,подключенных к сети Интернет, к общему количествуобучающихся | ФСН ОО-2 | Показательвыше муниципального уровняуровня – 1 балл, ниже – 0 баллов |
|  |  | Наличие электроннойбиблиотеки | Наличие или отсутствиеэлектронной библиотеки | ФСН ОО-2 | Наличиеэлектроннойбиблиотеки – 1 балл; отсутствие электронной библиотеки – 0 баллов |
|  |  | Наличие обучающихся поиндивидуальным учебнымпланам (образовательным траекториям) | Наличие или отсутствиеобучающихся поиндивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) | ФСН ОО-1 | Наличиеобучающихся поиндивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) –1 балл; отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам(образовательнымтраекториям) – 0 баллов |
|  |  | Наличие обучающихся попрограммам, реализуемым с применением электронного обучения | Наличие или отсутствиеобучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения | ФСН ОО-1 | Наличиеобучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения – 1 балл, отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения – 0 баллов |
|  |  | Наличие обучающихся по программам, реализуемым сприменением дистанционных образовательных технологий | Наличие или отсутствие обучающихся по программам,реализуемым с применением дистанционных образовательныхтехнологий | ФСН ОО-1 | Наличие обучающихся попрограммам, реализуемым сприменением дистанционныхобразовательных технологий –1 балл;отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательныхтехнологий – 0 баллов |
|  |  | Укомплектованностьпедагогическими кадрами наначало учебного года | Отсутствие вакантныхдолжностей | ФСН ОО-1 | Отсутствиевакантныхдолжностей – 1 балл;Наличие вакантных должностей –0 баллов |
|  |  | Доля педагогическихработников в возрасте моложе 25 лет – молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа | Отношение молодыхспециалистов к общему количеству педагогических работников | ФСН ОО-1 | Показательвыше муниципального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов |
|  |  | Доля педагогическихработников в возрасте до 35 лет | Отношение педагогическихработников в возрасте до 35 лет к общему количеству педагогических работников | ФСН ОО-1 | Показательвыше муниципального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов |
|  |  | Доля педагогическихработников в возрасте 65 лет и более | Отношение педагогическихработников в возрасте 65 лет и более к общему количеству педагогических работников | ФСН ОО-1 | Показательвыше муниципального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов |
|  |  | Доля педагогическихработников, имеющих высшую квалификационную категорию | Отношение педагогическихработников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников | ФСН ОО-1 | Показательвыше муниципального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов |
|  |  | Доля педагогических работников, имеющих первуюквалификационную категорию | Отношение педагогических работников, имеющих первуюквалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников | ФСН ОО-1 | Показатель выше муниципальногоуровня – 1 балл, ниже – 0 баллов |
|  |  | Участие педагогов вконкурсах профессионального мастерства | Наличие или отсутствиепедагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства | Данныеобразовательной организации | Наличиепедагогических работников, педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства –1 балл, отсутствие педагогических работников, педагогических работников,участвующих в конкурсах профессионального мастерства –0 баллов |
| 8 | По организациипрофессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся | Наличие в образовательнойпрограмме мероприятий по профессиональной ориентации | Наличие или отсутствие вобразовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации | Данныеобразовательной организации | Наличие вобразовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации –1 балл, отсутствие в образовательной программе мероприятий попрофессиональнойориентации – 0 баллов |
|  |  | Реализация программдополнительного образования детей по востребованным направлениям | Наличие или отсутствиепрограмм дополнительного образования детей по востребованным направлениям | Сайт образовательнойорганизации | Наличие программдополнительного образования детей по востребованным направлениям –1 балл, отсутствие программ дополнительногообразования детей по востребованным направлениям –0 баллов |
|  |  | Доля обучающихся по программам дополнительногообразования детей | Отношение количества обучающихся по программамдополнительного образования к общему числу обучающихся в образовательной организации | Данные образовательнойорганизации | Показательвыше муниципальногоуровня – 1 балл, ниже – 0 баллов |
| 9 | По формированиюрезерва управленческих кадров | Представительобразовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей«руководитель», «заместительруководителя» образовательной организации | Наличие или отсутствиепредставителя образовательной организации в кадровым резерве системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель»,«заместитель руководителя» образовательной организации | Муниципальная база кадрового резерва | Наличиепредставителя образовательной организации в кадровым резерве системы образования муниципалитета –1 балл, отсутствие представителя образовательной организации вкадровым резервесистемы образованиямуниципалитета – 0 баллов |
|  |  | Наличие педагогов,прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования | Наличие или отсутствиепедагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования | Данныеобразовательной организации | Наличие педагогов,прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования* 1 балл, отсутствие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования
* 0 баллов
 |