**Информационно-аналитическийотчет**

**о внедрении в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций муниципального образования Куркинский район, размещенного на платформе** [**https://fg.resh.edu.ru/**](https://fg.resh.edu.ru/)**, в 2021-2022 учебном году**

**Оглавление**

[Нормативно-правовое обеспечение внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций муниципального образования Куркинский район 2](#_Toc106708533)

[Общие сведения о внедрении в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций муниципального образования Куркинский район 3](#_Toc106708534)

[Сведения об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций муниципального образования Куркинский район………………………………………………………………….](#_Toc106708537)6

Основные проблемы, выявленные по результатам мониторинга……………….8

Выводы, адресные рекомендации…………………………………………………9

# **Нормативно-правовое обеспечение внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций муниципального образования Куркинский район**

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования, утвержденных 31.05.2021, функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. В целях обеспечения реализации программ начального общего и основного общего образования образовательные организации для участников образовательных отношений должны создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся.

Согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации   
от 26.01.2021 № ТВ-94/04 для всех образовательных организаций открыт доступ к электронному банку тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности, размещенного в сети Интернет по адресу: <https://fg.resh.edu.ru/>(далее - платформа). Областью применения платформы является процедура проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся 8-х и 9-х классов, включающая в себя:

* формирование банка заданий;
* формирование проектов тренировочных работ;
* прохождение тренировочной работы обучающимися в режиме реального времени;
* проверку развернутых ответов экспертами;
* накопление, хранение и обработку результатов тренировочных работ.

Отделом образования Администрации муниципального образования Куркинский район в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» на территории муниципального образования Куркинский район в 2021-2022 учебном году осуществлена организационная деятельность по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, проведен мониторинг работы образовательных организаций с вышеуказанной платформой. Сбор информации проводился путем предоставления образовательными организациями данных по внедрению функциональной грамотности.

# **Общие сведения о внедрении в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций муниципального образования Куркинский район**

В мониторинге внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся приняли участие все (10) образовательные организации (далее – ОО), расположенные на территории муниципального образования Куркинский район, реализующие образовательные программы основного общего образования

Результатом организованной в районе работе по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся явилось увеличение количества учителей, которые используют в своей практической деятельности банк заданий на платформе, с 39 в октябре 2021 года до 59 в мае 2022 года (диаграмма 1).

Диаграмма №1

Увеличение таких показателей, как «Количество учащихся, для которых созданы работы», «Количество учащихся, прошедших работу», «Проверено работ» в течение 2021-2022 учебного года, представлено в диаграмме 2.

Диаграмма №2

Процент работ, проверенных учителями, на конец учебного года составил 91,7 % (по Тульской области 77,8 %).

Средний показатель процента проверенных работ в муниципальном образовании Куркинский район составил 91,7 % (в Тульской области -77,8 %). Более 90 % данный показатель в МОУ «Сергиевская ООШ», МКОУ «Куркинская СОШ №2», МОУ Самарская СОШ, МКОУ «Михайловская СОШ» им В.А.Казанского, наименьшее значение в МОУ «Крестовская СОШ» – 60,3 % (диаграмма 3).

Диаграмма № 3

100 % проверенных работ в МОУ «Шаховская ООШ».

## Общая статистика по внедрению в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся муниципального образования Куркинский район

| № п/п | Муниципальное образование, образовательная организация | Создано работ | Количество учителей, создавших работу | Количество учащихся, для которых созданы работы | Количество учащихся, прошедших работу | Проверено работ | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во | % |
|  | **Куркинский район** | **507** | **59** | **4910** | **4017** | **3684** | **91,7** |
|  | МОУ Куркинская СОШ № 1 | 40 | 6 | 767 | 600 | 536 | 89,3 |
|  | МКОУ «Куркинская СОШ № 2» | 70 | 9 | 1522 | 1367 | 1319 | 96,5 |
|  | МОУ Самарская СОШ | 80 | 7 | 1032 | 845 | 781 | 92,4 |
|  | МКОУ «Михайловская СОШ» им. В.А. Казанского | 123 | 7 | 1112 | 796 | 719 | 90,3 |
|  | МОУ «Ивановская СОШ» | 60 | 9 | 171 | 158 | 117 | 74,1 |
|  | МОУ «Крестовская СОШ» | 24 | 2 | 66 | 58 | 35 | 60,3 |
|  | МКОУ «Птанская СОШ» | 19 | 4 | 43 | 36 | 30 | 83,3 |
|  | МКОУ «Андреевская ООШ» | 30 | 3 | 92 | 76 | 67 | 88,2 |
|  | МОУ «Шаховская ООШ» | 32 | 8 | 44 | 43 | 43 | 100 |
|  | МОУ «Сергиевская ООШ» | 29 | 4 | 61 | 38 | 37 | 97,4 |
| **Тульская область** | | **14 912** | **2670** | **200370** | **135258** | **105260** | **77,8** |

Министерством образования Тульской области образовательным организациям было рекомендовано в 2021-2022 учебном году использовать тренировочные задания для 8-9 классов по трем направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной). 9 из 10 образовательных организаций не ограничились рекомендациями они использовали тренировочные задания также для 5-7 классов, 40 % - по направлениям «глобальные компетенции» 60 % «креативное мышление», 50 % - по направлению «финансовая грамотность» (диаграмма 4).

**Количество учащихся 5-7 классов, для которых созданы работы на платформе** <https://fg.resh.edu.ru/>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ОО** | **Количество учащихся** |
| 1 | МОУ Куркинская СОШ №1 | 11 |
| 2 | МКОУ «Куркинская СОШ №2» | 135 |
| 3 | МОУ Самарская СОШ | 308 |
| 4 | МКОУ «Михайловская СОШ» им В.А.Казанского | 187 |
| 5 | МОУ «Ивановская СОШ» | 27 |
| 6 | МОУ «Крестовская СОШ» | 0 |
| 7 | МКОУ «Птанская СОШ» | 5 |
| 8 | МКОУ «Андреевская ООШ» | 11 |
| 9 | МОУ «Шаховская ООШ» | 6 |
| 10 | МОУ «Сергиевская ООШ» | 2 |

Диаграмма № 4

# **Сведения об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций муниципального образования Куркинский район**

Часть работ, размещенных на платформе, позволяет определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся. По результатам данных работ, 6 % (по Тульской области - 6 %) выполненных заданий соответствуют высокому уровню, 11,2% (по Тульской области - 11,9 ) - повышенному, 34,5 % ( по Тульской области - 31,9 %) - среднему, 29,4 % (по Тульской области- 29,4 %) - низкому и 18,9% (по Тульской области - 20,8 %) - недостаточному (диаграмма 5). Таким образом, почти половина выполненных обучающимися заданий соответствует недостаточному и низкому уровням 48,3% (по Тульской области - 50,2 %).

Диаграмма № 5

100 % заданий выполнено на повышенном и высоком уровнях в МКОУ «Птанская СОШ»

Более 20% в двух ОО:

МОУ Куркинская СОШ №1 (33,3 %);

МОУ «Сергиевская ООШ» (21,4 %);

Свыше 60 % выполненных заданий на низком и недостаточном уровнях в двух ОО:

МОУ Самарская СОШ (65,9 %);

МКОУ «Андреевская ООШ» (81,5 %).

Информация об уровне сформированности функциональной грамотности в разрезе образовательных организаций представлена в таблице 1, диаграмме 5.

Таблица 1

## Сведения об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся в разрезе образовательных организаций муниципального образования Куркинский район (в %)

| Образовательная организация | Недостаточный | Низкий | Средний | Повышенный | Высокий |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Куркинский район** | **18,9** | **29,4** | **34,5** | **11,2** | **6** |
| МОУ Куркинская СОШ № 1 | 17 | 23,7 | 26 | 16,3 | 17 |
| МКОУ «Куркинская СОШ № 2» | 24,6 | 32,3 | 32,9 | 7,8 | 2,4 |
| МОУ Самарская СОШ | 31,8 | 34,1 | 31,8 | 2,3 | 0 |
| МКОУ «Михайловская СОШ» им. В.А. Казанского | 5,9 | 22,6 | 54,8 | 15,5 | 1,2 |
| МОУ «Ивановская СОШ» | 17,9 | 26,5 | 38,5 | 11,1 | 6 |
| МОУ «Крестовская СОШ» | 18,7 | 37,5 | 31,3 | 12,5 | 0 |
| МКОУ «Птанская СОШ» | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 |
| МКОУ «Андреевская ООШ» | 18,5 | 63 | 14,8 | 3,7 | 0 |
| МОУ «Шаховская ООШ» | 11,1 | 44,5 | 33,3 | 0 | 11,1 |
| МОУ «Сергиевская ООШ» | 21,4 | 21,4 | 35,8 | 21,4 | 0 |
| **Тульская область** | **20,8** | **29,4** | **31,9** | **11,9** | **6** |

Диаграмма №6

# **Основные проблемы, выявленные по результатам мониторинга**

Анализ проведенного мониторинга показывает, что все образовательные организации муниципального образования Куркинский район, реализующие образовательные программы основного общего образования, используют в учебном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенного на платформе <https://fg.resh.edu.ru/> для 8-9-х классов по трем направлениям функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная). При этом 90% образовательных организаций используют дополнительно задания для 5-7 классов, а также по направлениям: финансовая грамотность (50%), глобальные компетенции (40 %), креативное мышление (60 %).

В отдельных организациях работы учителем создаются, однако учащиеся не приступают к их выполнению.

Основная проблема, выявленная в ходе мониторинга, - недостаточный процент проверенных работ 91,7 %,. Как пояснили в службе технической поддержки платформы, значения показателей «Количество учащихся, прошедших работу» и «Проверено работ» в отчете «Общая статистика по субъекту» должны совпадать. Несовпадение данных значений означает: либо учитель работу не проверил, либо в мероприятиях есть работы, в которых учащийся не нажал кнопку «завершить тестирование» (в таком случае работа будет указана как завершенная, но числиться как непроверенная).

Образовательные организации, предоставили итоговую информацию о внедрении в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенного на платформе <https://fg.resh.edu.ru/>, за 2021-2022 учебный год. При сопоставлении выгруженных статистических данных с платформы и сведений, предоставленных образовательными организациями, установлено, что информация не совпала.

## Соответствие статистических данных платформы (https://fg.resh.edu.ru/) сведениям, предоставленным в отчетах образовательными организациями

| № п/п | Муниципальное образование, образовательная организация | Статистические данныеплатформы | | | Отчеты образовательных организаций | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Создано работ | Кол-во учащихся, прошедших работу | Проверено работ | Создано работ | Кол-во учащихся, прошедших работу | Проверено работ |
|  | **Куркинский район** | **507** | **4017** | **3684** | **442** | **3744** | **3652** |
|  | МОУ Куркинская СОШ № 1 | 40 | 600 | 536 | 33 | 542 | 542 |
|  | МКОУ «Куркинская СОШ № 2» | 70 | 1367 | 1319 | 60 | 1218 | 1218 |
|  | МОУ Самарская СОШ | 80 | 845 | 781 | 71 | 844 | 771 |
|  | МКОУ «Михайловская СОШ» им. В.А. Казанского | 123 | 796 | 719 | 112 | 825 | 823 |
|  | МОУ «Ивановская СОШ» | 60 | 158 | 117 | 51 | 126 | 126 |
|  | МОУ «Крестовская СОШ» | 24 | 58 | 35 | 14 | 35 | 34 |
|  | МКОУ «Птанская СОШ» | 19 | 36 | 30 | 22 | 22 | 22 |
|  | МКОУ «Андреевская ООШ» | 30 | 76 | 67 | 26 | 67 | 63 |
|  | МОУ «Шаховская ООШ» | 32 | 43 | 43 | 28 | 40 | 28 |
|  | МОУ «Сергиевская ООШ» | 29 | 38 | 37 | 25 | 25 | 25 |

# **Выводы, адресные рекомендации**

Таким образом, работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций муниципального образования Куркинский район, размещенного на платформе <https://fg.resh.edu.ru/>, в 2021-2022 учебном году в целом признать удовлетворительной.

Исходя из вышеизложенного, **рекомендовано:**

1. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий

для оценки функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году;

2. Усилить контроль за учетом показателей «Количество учащихся,

прошедших работу» и «Проверено работ» на платформе <https://fg.resh.edu.ru/> в образовательных организациях.

3. Руководителям образовательных организаций, реализующих

образовательные программы основного общего образования:

3.1. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс банка

заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2022-2023 учебном году;

3.2. Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка

заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов;

3.3. Использовать задания по различным направлениям функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление;

3.4. Обеспечить проверку учителями 100 % работ, выполненных

учащимися на платформе <https://fg.resh.edu.ru/>.