**Информационно-аналитическая справка**

**о внедрении в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных**

**организаций муниципального образования Куркинский район, размещенного на портале** [**https://fg.resh.edu.ru/**](https://fg.resh.edu.ru/)**,**

 **за период с 01.09.2022 по 15.12.2022**

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования, утвержденных 31.05.2021, функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. В целях обеспечения реализации программ начального общего и основного общего образования образовательные организации для участников образовательных отношений должны создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся.

Согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 26.01.2021 № ТВ-94/04 для всех образовательных организаций открыт доступ к электронному банку тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности, размещенному в сети Интернет по адресу: <https://fg.resh.edu.ru/> (далее - платформа). Областью применения платформы является процедура проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности учащихся, включающая в себя:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - | формирование банка заданий; |  |
| - | формирование проектов тренировочных работ; |  |  |
| - | прохождение тренировочной работы обучающимися в  | в | режиме реального вввременивремени; |

времени;

- проверку развернутых ответов экспертами;

- накопление, хранение и обработку результатов тренировочных работ.

 Отделом образования Администрации муниципального образования Куркинский район проведен мониторинг работы образовательных организаций с вышеуказанной платформой за период с 01.09.2022 по 15.12.2022 г. Сбор информации проводился путем предоставления образовательными организациями данных по внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.

В мониторинге внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся приняли участие все 10 образовательные организации муниципального образования Куркинский район, реализующие образовательные программы основного общего образования.

**Сведения о внедрении в учебный процесс банка заданий**

**в образовательных организациях муниципального образования Куркинский район за период с 01.09.2022 по 15.12.2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная организация | Создано работ | Количество учителей, создавших работу | Количествоучащихся, для которых созданы работы | Количество учащихся, прошедших работу | Провереноработ |
| Кол-во | % |
| 1. | МОУ Куркинская СОШ № 1 | 58 | 10 | 811 | 758 | 728 | 96 |
| 2. | МКОУ «Куркинская СОШ№ 2» | 123 | 7 | 2437 | 2323 | 2296 | 98,8 |
| 3. | МОУ Самарская СОШ | 41 | 5 | 557 | 512 | 444 | 86,7 |
| *4*. | МКОУ «МихайловскаяСОШ» им. В.А. Казанского | 45 | 6 | 323 | 264 | 201 | 76,1 |
| 5. | МОУ «Ивановская СОШ» | 31 | 8 | 98 | 91 | 78 | 85,7 |
| 6. | МОУ «Крестовская СОШ» | 15 | 2 | 37 | 37 | 36 | 97,3 |
| 7. | МКОУ «Птанская СОШ» | 30 | 3 | 51 | 50 | 45 | 90 |
| 8. | МКОУ «Андреевская ООШ» | 11 | 3 | 25 | 25 | 25 | 100 |
| 9. | МОУ «Шаховская ООШ» | 19 | 4 | 53 | 53 | 53 | 100 |
| 10. | МОУ «Сергиевская ООШ» | 19 | 4 | 31 | 27 | 22 | 81,5 |
|  | **ИТОГО** | **392** | **52** | **4423** | **4140** | **3928** | **94,9** |

Средний показатель процента проверенных работ по МО Куркинский район составил 94,9 % (по Тульской области - 87,8 %). В 2 ОО из 10 школ (МКОУ «Андреевская ООШ» и МОУ «Шаховская ООШ») 100 % проверенных работ. Более 95 % проверенных работ в МОУ Куркинская СОШ №1, МКОУ «Куркинская СОШ №2», МОУ «Крестовская СОШ», наименьшее значение данного показателя в МКОУ «Михайловская СОШ» им.В.А.Казанского – 76,1 % (диаграмма 1).

Диаграмма 1

Процент проверенных работ на платформе <https://fg.resh.edu.ru/>

**Выводы, адресные рекомендации**

На данный момент остается актуальной проблема, выявленная в ходе мониторинга за 2021-2022 учебный год, - недостаточный процент проверенных

работ. В целом данный показатель увеличился и составил 94,9 % (в 2021-2022 учебном году – 91,7 %). Количество ОО, достигших 100 % проверенных работ, также увеличилось и составило 2 (в 2021-2022 учебном году – 1 ОО).

Таким образом, работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных

организаций муниципального образования Куркинский район, размещенного на платформе <https://fg.resh.edu.ru/>, за период с 01.09.2022 по 15.12.2022 в целом можно признать удовлетворительной.

Исходя из вышеизложенного, рекомендовано:

1. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс банка

заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году.

2. Усилить контроль за учетом показателей «Количество учащихся, прошедших работу» и «Проверено работ» на платформе <https://fg.resh.edu.ru/>в

 образовательных организациях.

3. Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования:

3.1. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов.

3.2. Обеспечить выполнение учащимися заданий на платформе. Обеспечить проверку учителями 100 % работ, выполненных учащимися на платформе <https://fg.resh.edu.ru/>.