**Итоги**

**мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях муниципального образования Куркинский район по направлению «Оценка качества подготовки обучающихся за 2021-2022 учебный год»**

Во исполнение приказа министерства образования Тульской области от 02.03.2021 №214 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области на 2021-2022 гг.», в рамках реализации МСОКО (приказ № 107 от 08.11.2021 отдела образования администрации муниципального образования Куркинский район «О муниципальной системе оценки качества образования» был проведен мониторинг оценки качества подготовки обучающихся за 2021-2022 учебный год.

Целью проведения комплексного мониторинга являлась оценка качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Куркинского района.

Мониторинг проведѐн с использованием информационно-коммуникационных систем. Приняли участие все 10 общеобразовательных организаций.

Муниципальные показатели мониторинга представлены как среднее арифметическое показателей 10 общеобразовательных организаций.

По итогам мониторинга установлено:

В ВПР по русскому языку и математике по программам начального общего образования участвовало 70 учащихся из 9 ОО, в 1 ОО нет 4 класса.

Доля участников ВПР, достигших базового уровня предметной подготовки по русскому языку (НОО) – 97,1%.

Доля участников ВПР, достигших базового уровня предметной подготовки

по математике (НОО) - 100%.

Диаграмма

В ВПР по русскому языку и математике по программам основного общего образования участвовало 320 и 310 учащихся соответственно из 10 ОО.

Доля участников ВПР, достигших базового уровня предметной подготовки по русскому языку (ООО) – 92,2 %.

Доля участников ВПР, достигших базового уровня предметной подготовки по математике (ООО) – 96,5 %.

В ВПР по русскому языку и математике обучающиеся 10-11 классов не принимали.

 Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку форме ОГЭ (без учета пересдач) в 2022 году составило 98,9 %

 Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по математике в форме ОГЭ (без учета пересдач) в 2022 году составило 98,4 %.

Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку форме ЕГЭ (без учета пересдач) – 94,8 %

Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по математике профильного уровня в форме ЕГЭ (без учета пересдач) – 84,6 %.

Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по математике базового уровня в форме ЕГЭ (без учета пересдач) – 87,5 %.

 Доля выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», получивших менее 70 баллов при сдаче ЕГЭ по математике (профильный уровень) – 25%.

 Доля выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» получили медали – 75%.

**Индекс низких результатов.**

**Начальное общее образование**

Количество учащихся, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по русскому языку и (или) преодолевших границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл в 2022 года – 6 (8,6%).

Количество учащихся, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по математике и (или) преодолевших границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл в 2022 года – 0 (0 %).

**Основное общее образование**

Количество учащихся, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по русскому языку и (или) преодолевших границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл в 2022 года – 28 (8,8%).

Количество учащихся, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по математике и (или) преодолевших границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл в 2022 года – 24 (7,7 %).

**Высокий уровень подготовки обучающихся**

**Начальное общее образование:**

Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку – 7,1 %.

Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по математике – 27,6 %.

**Основное общее образование**

Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку – 6,3 %.

Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по математике – 8,4 %.

Доля участников ОГЭ, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку – 44,8 %.

Доля участников ОГЭ, достигших высокого уровня подготовки по математике – 4,6 %.

**Среднее общее образование**

Доля участников ЕГЭ, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку – 5,2 %.

Доля участников ЕГЭ, достигших высокого уровня подготовки по математике профильного уровня – 0 %.

Доля участников ЕГЭ, достигших высокого уровня подготовки по математике базового уровня – 18,8 %.

Все образовательные организации были охвачены общественным/

независимым наблюдением при проведении ВПР.

В районе ОО с признаками необъективности ВПР (за три года) – нет.

При проведении ОГЭ и ЕГЭ в ППЭ было организовано независимое

наблюдение.

Адресные рекомендации:

 1. Муниципальному казённому учреждению «Центр обеспечения информационно-методической деятельности системы образования муниципального образования Куркинский район»:

- оказывать методическую поддержку (консультирование) по вопросам

формирования и сопровождения ВСОКО в образовательных организациях МО Куркинский район;

- проводить разъяснительную работу с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- организовывать для педагогов ОО семинары по преодолению рисков получения необъективных результатов;

- привлекать районные методические объединения для организации помощи учителям по составлению рабочих программ и графиков оценочных процедур.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

- обеспечивать объективность процедур оценки качества в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур;

- продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости обучающихся.