Реализация инклюзивного образования – одно из приоритетных направлений современной образовательной политики. Из 1175 учащихся ОУ МО Куркинский район, 17 -детей-инвалидов, 14 - детей с ОВЗ. 13 детей с ОВЗ занимаются по адаптированным программам (с диагнозом умственная отсталость от легкой до умеренной). 8 детей относятся к категории ребенок с ОВЗ и ребенок – инвалид.

 Из десяти общеобразовательных учреждений в 4 общеобразовательных учреждениях обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды. В 2020 году в соответствии с медицинскими показаниями 13 учащихся обучаются на дому.

 В МОУ Куркинской средней общеобразовательной школе №1 обучаются 8 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Из них: 3 детей – инвалидов, 6 детей с ОВЗ, 1 ребенок инвалид и ОВЗ.

 В МКОУ «Куркинская средняя общеобразовательная школа №2» обучаются 11 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них: 11 детей – инвалидов, 6- дети с ОВЗ ,6-ребенка-инвалида с ОВЗ.

 В МОУ Самарской средней общеобразовательной школе обучаются 1 ребенок- инвалид.

 В МКОУ «Андреевская основная общеобразовательная школа» обучаются 2 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них: 2 детей – инвалидов, 1 – ребенок с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид и с ОВЗ.

 Требования к содержанию, воспитанию и обучению обучающихся учреждений регламентируются Уставом учреждений. Все воспитанники прошли медико - социальную экспертизу, каждому выдана выписка из индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА). В 2020 году 6 учащимся медико-социальной комиссией были определены программы по реабилитации и абилитации. Всего на исполнении находятся 16 программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов (ИПРА). Обеспечивается вариативность форм образования – 13 детей- инвалидов и детей с ОВЗ обучаются на дому.

 Во всех образовательных организациях, работающих с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ, создаются специальные условия, отвечающие образовательным потребностям каждого ребенка:

- разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы, в том числе индивидуальные учебные планы;

- все дети обеспечены бесплатными учебниками

- используются специальные методы обучения и воспитания, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;

- проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия;

- обеспечивается вариативность форм образования (на дому).

Данный вопрос регламентируется Соглашением о взаимодействии между министерством образования Тульской области и Администрацией муниципального образования Куркинский район в целях реализации реабилитационных или абилитационных мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (инвалида) от 30 декабря 2016 года.

 В 2020 году 6 человек прошли курсы повышения квалификации:

 -по проблеме «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет»(72 часа) с 15.03.по 15.08.2020 , АО «Акаденмия Просвещения» (дистант) (4 человека). Все они являются педагогами дополнительного образования МКОУ ДО «Куркинский районный ЦВР»,

 -по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (72 часа) ООО «Центринновационного образования и воспитания», 2 педагога МКОУ «Куркинская СОШ№2».

 С 1 сентября 2016 года во всех образовательных организациях Тульской области, осуществляющих обучение детей с особыми образовательными потребностями, вступили в силу федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО соответственно). В 2020 году обучается по ФГОС 4 детей (3 - 5 класс): 1 ребенок - 3 класс , 1 ребенок -4 класс и 2 ребенка -5 класс. Все дети являются обучающимися МКОУ «Куркинская СОШ №2».

 Дети с ограниченными возможностями получают дополнительное образование, занимаясь в кружках ОУ (7 детей с ОВЗ, 9 детей-инвалидов), на базе МКОУ ДО «Куркинский ЦВР» (5 детей – инвалидов, 1 ребенок с ОВЗ) Дети занимаются по дополнительным программам следующих направлений»: физкультурно-спортивное, научно-техническое и художественное.

 Информационное обеспечение проводится через сайты образовательных учреждений, которые имеют версии для слабовидящих, разделы по работе с детьми с ОВЗ.

 В целях совершенствования психологической помощи участникам образовательного процесса создана психологическая служба системы образования муниципального образования Куркинский район при МКУ «Центр обеспечения информационно-методической деятельности системы образования муниципального образования Куркинский район» (Приказ отдела образования Администрации МО Куркинский район №15 от 30.01.2017, где определен состав психологической службы, утвержден план и положение). В состав психологической службы системы образования МО Куркинский район вошли: педагоги – психологи ОУ, логопед, социальные педагоги, представитель МУДО «Центр сопровождения детей» г. Богородицк (по согласованию), представитель отдела социальной защиты населения по Куркинскому району (по согласованию), представитель территориального отдела по Куркинскому району министерства труда и социальной защиты Тульской области (по согласованию), представитель ГОУ ТО «Комплексный Центр социального обслуживания населения №4» г.Ефремов (по согласованию).

 В 2020 году продолжена работа по созданию и обеспечению функционирования психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Данные консилиумы созданы в 3 образовательных учреждениях МО Куркинский район (МОУ Куркинская СОШ №1, МКОУ «Куркинская СОШ №2», МОУ Самарская СОШ). В работе задействованы 18 специалистов, в том числе; 7 педагогов-психологов, 4 педагога-логопеда, 2 социальных педагога.

 Регулярно проводятся мониторинги:

 -актуального состояния логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

 -организация общего образованияобучающихся с ОВЗ в соответствии с федеральными образовательными стандартами образования обучающихся с ОВЗ;

 -мониторинг обеспечения образованием детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО и организациях дополнительного образования;

 - обеспечение питанием обучающихся с ОВЗ;

 - по обеспечению занятий физической культурой и спортом детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

 - реализации инклюзивного образования в ОО (информация о работе ОО, реализующих основные образовательные программы для детей с ОВЗ и ОО, обеспечивающих полную инклюзию детей с ОВЗ в образовательную среду);

 - реализация программ по адаптивной физической культуре для детей с ОВЗ,

 -о мероприятиях по обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, оказания психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями;

 -применение профстандарта педагога – психолога,

 - потребности общеобразовательных организаций в современных научно-информационных ресурсах,

 - организация образовательной деятельности для учащихся, осваивающих основные образовательные программы на дому,

 -мониторинг образовательных программ по предметной области «Технология», реализуемых для детей с интеллектуальными нарушениями,

 -мониторинг психологической службы для руководителей, педагогов-психологов,

 -мониторинг предоставления детям-инвалидам реабилитационных услуг психолого-педагогической реабилитации,

 -мониторинг профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования по вопросам образования детей с ОВЗ,

 -мониторинг потребностей семей, имеющих в своем составе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в предоставлении услуг в сфере образования»;

 -мониторинг реализации в ОО адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;

 -мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО.

 3 декабря 2020 года в рамках Международного дня инвалидов 7 образовательных организаций (50 человек) приняли участие в Общероссийской акции по добровольному тестированию для всех желающих на тему: «Организация доступной среды и этики общения с людьми с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью» (далее соответственно - тотальный тест «Доступная среда», ОВЗ). 516 учащихся 10 образовательных организаций стали участниками «Урока доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью в формате онлайн в прямом эфире.

 В июне 2020 года семья Бояковой Елены Васильевны, учителя биологии МКОУ «Михайловская СОШ» имени В.А.Казанского приняла участие в областном конкурсе -фестивале «Семья года» и заняла III место в номинации «Семья, воспитывающая ребенка-инвалида»

 Разработан механизм по обеспечению эффективного межведомственного взаимодействия между государственными органами, образовательными организациями, организациями здравоохранения и социальной защиты, а также учреждениями медико­-социальной экспертизы, врачебными комиссиями медицинских организаций и психолого- медико-педагогическими комиссиями по вопросу образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

 Медицинское обслуживание осуществляется через Договор на медицинское обслуживание с ГУЗ «Куркинская ЦРБ».

Ведется активное сотрудничество со следующими учреждениями:

 - центральная (итоговая) ПМГТК «Тульский областной Центр диагностики и консультирования «Помощь»,

 -муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр сопровождения детей» г.Богородицк.

 - отдел социальной защиты населения по Куркинскому району,

 -территориальный отдел по Куркинскому району министерства труда и социальной защиты Тульской области,

 - ГОУ ТО «Комплексный Центр социального обслуживания населения №4» г.Ефремов.