**Информационная справка**

**«Инклюзивное и специальное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»**

**2017-2018 учебный год**

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью является одним из приоритетных направлений развития региональной системы образования. Усилия министерства образования Тульской области направлены на создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом их психофизического развития и состояния здоровья.

В 2017-2018 учебном году 195533 обучающихся и воспитанников государственных и муниципальных образовательных учреждений Тульской области 7320 детей с ограниченными возможностями здоровья (3,7 %) и 3110 человек - дети-инвалиды (1,6 %) (1377 детей-инвалидов, обучающиеся по адаптированным образовательным программам , и 1733 – не имеющие протоколов психолого-медико-педагогической комиссии).

Модель образования детей с ограниченными возможностями здоровья, созданная в регионе, предоставляет возможность образования обучающихся с ОВЗ как в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и в отдельных классах (группах) или совместно с другими обучающимися.

С целью предоставления образовательных услуг детям с особыми образовательными потребностями на территории Тульской области функционирует специализированная сеть дошкольных и общеобразовательных учреждений:

- 106 образовательных учреждений (305 групп), реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (3551 ребенок с ОВЗ, из них 245 детей-инвалидов);

- 14 государственных общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья (неслышащих, слабослышащих, слепых и слабовидящих, с тяжелой речевой патологией, с нарушением опорно - двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью) (2574 ребенка с ОВЗ, из них 901 ребенок-инвалид).

Вместе с тем, в последние годы получило развитие инклюзивное образование. В 2017-2018 учебном году в 121 общеобразовательном учреждении совместно с нормативно развивающимися сверстниками обучалось 483 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (из них 108 детей-инвалидов).

Кроме того на базе 10 образовательных учреждений функционировало 78 отдельных классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам. Для 712 детей с ограниченными возможностями здоровья (из них 123 ребенка-инвалида) созданы условия для успешной адаптации в рамках внеклассных и внешкольных мероприятий.

Во всех образовательных организациях, работающих с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ, создаются специальные условия, отвечающие образовательным потребностям каждого ребенка:

- разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы, в том числе индивидуальные учебные планы;

- используются специальные методы обучения и воспитания, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;

- проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия;

- обеспечивается вариативность образования (дистанционное образование, на дому).

В 2017-2018 учебном году в соответствии с медицинскими показаниями 1661 ребенок с ОВЗ и инвалидностью обучались на дому, 258 человек с использование дистанционных технологий.

При формировании учебных планов для данной категории обучающихся общеобразовательные организации руководствуются постановлением правительства Тульской области от 06.12.2016 № 561 «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях», которым предусмотрена оплата индивидуального обучения на дому из расчета:

- 23 часа в неделю – по 1-ой ступени обучения;

- 33 часа в неделю – по 2-ой ступени обучения;

- 34 часа в неделю – по 3-ей ступени обучения.

Учебная нагрузка и форма организации обучения детей определяются образовательной организацией индивидуально в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрены различные формы обучения (приходящий на дом учитель, посещение предметов в школе, дистанционное обучение).

С 2009 года на базе государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Тульский областной центр образования» функционирует Центр дистанционного образования детей - инвалидов.

С использованием дистанционных образовательных технологий созданы условия для качественной и полноценной образовательной деятельности на дому у детей-инвалидов, проживающих в разных районах Тульской области.

Обучение ведется  по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным общеразвивающим программам.

В 2017-2018 учебном году в Центре дистанционного образования обучалось 258 детей-инвалидов. Из них получали общее образование – 28 детей-инвалидов:

- по основным общеобразовательным программам 13 человек;

- по адаптированным основным общеобразовательным программам - 15 человек.

По общеразвивающим программам дополнительного образования – 230 обучающихся.

В рамках дополнительного образования дети-инвалиды обучались по 38 курсам следующих направлений: естественнонаучное, культурологическое, художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий проводится с использования системы дистанционного образования, платформы Moodle, которая постоянно развивается и совершенствуется.

На сегодняшний день более 100 предметных курсов размещены и активно используются в образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В случае продолжения обучения учащимся-инвалидом в учреждениях профессионального образования и при предъявлении подтверждающего документа, оборудование, установленное по адресу проживания ребенка, может быть оставлено для получения профессионального образования.

Неотъемлемым условием обеспечения качественного образования детей с особыми образовательными потребностями является создание специальных условий прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися.

В 2017-2018 учебном году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) приняли участие 95 человек, из них 79 участника сдавали ГИА-11 в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), 15 участника в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ-11), 1 человек совмещал формы сдачи экзаменов (ЕГЭ, ГВЭ-9). 1 участник с ОВЗ, не сдавший ГИА-11, получил справку об обучении.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) приняли участие 366 человек, из них 102 участников сдавали ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 261 участников в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ-9), 3 человека совмещали формы сдачи экзаменов (ОГЭ, ГВЭ-9). Все участники с ОВЗ, сдававшие ГИА-9 получили аттестаты об основном общем образовании.

Из 244 выпускников текущего года с интеллектуальными нарушениями получили свидетельство об обучении 220 человек. Количество выпускников интеллектуальными нарушениями, которым по итогам трудового обучения в общеобразовательной организации присвоен квалификационный разряд, - 0 человек.

Вопрос о выборе образовательного учреждения, в том числе об определении формы и степени интеграции ребенка-инвалида в образовательную среду определяется психолого-медико-педагогической комиссией, исходя, прежде всего, из потребности, особенностей развития и возможностей ребенка.

Для определения образовательных маршрутов и специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Тульской области в 2018 году функционируют центральная (областная) психолого-медико-педагогическая комиссия и 16 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их семей осуществляется 13 учреждениями дополнительного образования, которые раньше работали в статусе ППМС-центров, и службами психолого-педагогического сопровождения образовательных учреждений.

В 2017-2018 году психолого-педагогическое сопровождение осуществляли:

- в образовательных организациях, реализующих дошкольные образовательные программы - 256 учителей-логопедов, 62 учителя – дефектолога, 186 педагогов-психологов, 17 социальных педагогов;

в общеобразовательных организациях – 80 учителей-логопедов, 24 учителя – дефектолога, 208 педагогов-психологов, 164 социальных педагога.

в организациях дополнительного образования - 34 учителя-логопеда, 24 учителя – дефектолога, 127 педагогов-психологов, 11 социальных педагогов.

В ряде общеобразовательных организаций при отсутствии в штате педагога-психолога практикуется использование сетевой формы организации психолого-педагогической помощи.

Направления работы специалистов служб психолого-педагогического сопровождения и учреждений дополнительного образования:

- психолого-педагогическая диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь;

- психолого-педагогическое консультирование детей, родителей по вопросам воспитания и развития.

В 2017-2018 учебном году на основании заявления (согласия) родителей (законных представителей) психолого-педагогическим сопровождением было охвачено более 5,6 тысяч детей с ОВЗ и инвалидностью.

В 2017 году зарегистрировано 497432 обращений родителей (законных представителей) за психологической помощью к специалистам.

В 2017-2018 учебном году в государственных профессиональных образовательных организациях Тульской области обучалось 529 человек с ограниченными возможностями здоровья и 386 обучающихся образовательных организаций,  имеющих установленную группу инвалидности.

Обучение студентов-инвалидов ведется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с использованием специальных методов обучения, специального режима обучения, с применением, при необходимости, вспомогательных технических средств и технологий. Кроме того, в учреждениях профессионального образования создаются условия для электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. В процессе обучения преподавателями используются разработанные образовательными организациями образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, по профессиям: «мастер отделочных строительных работ», «швея», «повар», «маляр строительный», «столяр строительный», «токарь».

В 2016 году на базе государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский техникум социальных технологий» создана базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы инклюзивного образования инвалидов. Центром профессиональной ориентации и развития карьеры, структурным подразделением базовой профессиональной образовательной организации, с января 2017 года осуществляется консультирование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики, а также мониторинг наличия условий для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ.

В рамках реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы в Тульской области, в соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 06.02.2018 № 128, в 2018 году проводится региональный профориентационный марафон «Профессии – да!» для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций Тульской области.

Основным этапом профессионального марафона являются профессиональные пробы, в ходе которых обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью смогли попробовать себя в профессиях, реализуемых учреждением: Токарь, Оператор электронно-вычислительных машин, Оператор швейного оборудования, Обувщик по ремонту обуви, познакомиться с основами профессиональных компетенций.

За первое полугодие 2018 года в рамках марафона проведено психологическое тестирование и даны рекомендации по выбору будущей профессии около 100 школьникам, обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам в государственных образовательных организациях.

Неотъемлемым условием реализации права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на образование является обеспечение беспрепятственного доступа детей-инвалидов в образовательные учреждения.

В 2017-2018 учебном году из государственных профессиональных образовательных учреждений Тульской было выпущено 106 обучавшихся, имеющих установленную инвалидность. Из них 38 студентов (35,85%) обучалось по основным профессиональным по программам среднего профессионального образования, и 68 человек (64,15 %) – по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

Неотъемлемым условием реализации права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на образование является обеспечение беспрепятственного доступа детей-инвалидов в образовательные учреждения.

В регионе инструментом практического решения данной проблемы является подпрограмма «Доступная среда» государственной программы Тульской области «Социальная поддержка и социальное обслуживание населения Тульской области».

В 2018 году в рамка государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы на создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено 3,15 млн. рублей (2,3 млн. рублей – средства федерального бюджета, 0,85 млн. рублей средства бюджета Тульской области).

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы и государственной программы Тульской области «Доступная среда» на 2018 год выделено 6,4 млн. рублей (из федерального бюджета – 4,2 млн. рублей, из бюджета Тульской области – 1,6 млн. рублей, из средств местных бюджетов – 0,6 млн. рублей).

Данные средства распределены на создание условий, позволяющих обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, инвалидов в общество (установка пандусов, поручней, средств ориентации для инвалидов по зрению и слуху, расширение дверных проемов, установка подъемных устройств, приспособление путей движения внутри зданий и др.) в 2 дошкольных образовательных, 2 общеобразовательных организациях, 1 организации дополнительного образования детей.

Одним из факторов успешной социализации детей с особыми образовательными потребностями является создание условий для их включённости в систему дополнительного образования и спортивных секций.

В системе образования Тульской области функционирует 4 учреждения дополнительного образования, подведомственные министерству образования Тульской области (далее – государственные учреждения) и 71 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования.

Ежегодно государственными учреждениями проводится более 100 областных массовых мероприятий, в которых принимают участие около 18 тысяч детей и молодежи, в том числе и дети с особыми образовательными потребностями.

В 2017-2018 учебном году в 39 муниципальных учреждениях дополнительного образования обучалось 1303 обучающихся с ОВЗ. Программы дополнительного образования, по которым обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью, имеют следующую направленность: техническая, социально-педагогическая, художественная, туристско-краеведческая и физкультурно-спортивная.

Содержание образования, предлагаемого детям данной категории, соотнесено с их возможностями здоровья, адаптировано к ним, но при этом обязательно носит развивающий характер, требует от детей и родителей приложения усилий.

Для детей-инвалидов разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Спортивный туризм», «Домовенок», «Мир волшебства», «Надежда», «Умелец» и др. По дополнительным общеразвивающим программам «Соте» и «МИМ» организовано обучение детей-инвалидов по слуху. Учащимся предоставляется возможность заняться театральным, декоративно-прикладным, техническим, изобразительным творчеством, изучить основы радиоэлектроники.

Дети с ограниченными возможностями здоровья ежегодно принимают участие в областных рождественских и пасхальных праздниках, на которых ребята знакомятся друг с другом, играют, участвуют в мастер-классах, и других совместных творческих и спортивных мероприятиях (областной фестиваль-конкурс художественного творчества «Радуга» областные конкурсы: «Осенняя пора, очей очарованье…», «Зимние забавы», «Пасхальная радость», «Лови лето!», «Встреча добрых друзей» и др.).

Равные «стартовые» возможности каждому ребенку обеспечивают дистанционные конкурсы: «Ура, каникулы!», «Пасхальная радость», «Лови лето», «Осенняя пора, очей очарованье...»; «Зимние забавы» и др.

Ежегодно государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» организуется областной фестиваль «Звездный путь», в рамках которого проводится областной конкурс художественного творчества «Радуга» (Регионального этапа Всероссийского конкурса художественного творчества детей, воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Созвездие») (далее – Конкурс)

Цель Конкурса: интеграция в общество обучающихся образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

К участию в Конкурсе приглашаются творческие коллективы и индивидуальные исполнители из образовательных организаций Тульской области с круглосуточным пребыванием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций Тульской области для детей с ограниченными возможностями здоровья, дети с ограниченными возможностями здоровья, занимающиеся на дому.

В текущем учебном году конкурс прошёл с 22 января   
по 31 марта. В Конкурсе приняли участие 152 человека из 10 государственных образовательных учреждений.

За указанный период ГОУ ДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся» проведено около 13 мероприятий для 400 детей с ограниченными возможностями здоровья: виртуальное путешествие в рамках экологических встреч «Символы Тульского края», областная эколого-литературная гостиная «Экология души», защита проектов «Экология и окружающая среда» в рамках недели английского языка, областной экологический фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Открываем Землю», областная олимпиада для обучающихся 6-10 лет, посвященная Году экологии «Мы в окружающем мире», областная викторина «Знай и охраняй наш Тульский край».

По итогам проведения данных мероприятий обучающиеся государственных образовательных учреждений Тульской области были награждены грамота и дипломами I,II,III степеней.

В 2017-2018 году дети с ограниченными возможностями здоровья являлись участниками и призерами Всероссийской олимпиады школьников по различным учебным предметам, школьного этапа открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», межрегиональной олимпиады «Радуга +», Всероссийской интеллектуальной викторины «Волшебные сказки Шарля Перо», Всероссийской межпредметной олимпиады «Учи.ру», международного конкурса «Олимпис 2018 – Весенняя сессия», международного математического конкурса «Кенгуру».

Успешно участвовали обучающиеся и в других мероприятиях всероссийского и международного уровня: Всероссийском конкурсе «Осенняя палитра», Всероссийском конкурсе «Животный мир», международном конкурсе «Моя мама- лучше всех», Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», Всероссийском творческом конкурсе для детей с ОВЗ «Мир на ладони», международном конкурсе «Круговорот знаний», международном конкурсе «Толерантный мир», VI Всероссийском конкурсе творческих работ «Филимоновское чудо», международном творческом конкурсе «Золотая нить», международном конкурсе-фестивале «Звуки и краски столицы».

Большой популярностью среди детей пользуются массовые спортивные соревнования: областное спортивно-массовое мероприятие «Спорт вместо наркотиков!», областные соревнования среди детей инвалидов «Тульская волна», культурно- спортивный фестиваль конкурс «Протяни мне руку», 24-ый фестиваль спорта инвалидов «Воробьевы горы», региональный этап XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», Всероссийский открытый турнир по плаванию среди инвалидов всех категорий «Кубок А. Попова», II Всероссийский турнир по мини-футболу «Игра твоей мечты!».

Воспитанники ГОУ ТО «Тульский областной центр образования» (далее – ГОУ ТО «ТОЦО») приняли участие в V всероссийской летней спартакиаде по спорту глухих в г. Астрахань, где заняли III место в соревнованиях по эстафетному плаванию. Во Всероссийской спартакиаде детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в г. Истра Московской области команда ГОУ ТО «ТОЦО» заняла II место.

23 мая 2018 года государственным образовательным учреждением дополнительного образования «Спортивно-реабилитационный центр инвалидов» была проведена Областная спартакиада инвалидов. В соревнованиях приняли участие около 200 лиц с ограниченными возможностями здоровья из 16 районов Тульской области (Богородицкий, Дубенский, Ефремовский, Щекинский, Суворовский, Одоевский, Киреевский, Новомосковский, Белевский команды города Тула и др.).

Спортсмены соревновались в 8 дисциплинах: дартс, гиревой спорт, броски в баскетбольное кольцо, перетягивание каната, легкая атлетика (бег на 100 м, прыжки с места), шашки, настольный теннис и двоеборье на колясках. В каждой дисциплине победители были награждены грамотами, медалями и индивидуальными кубками.

С целью обеспечения доступности и увеличения охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием образовательными организациями используется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, направленное на реализацию дополнительных общеразвивающих программ различной направленности: «Развитие» (социализация детей с ОВЗ); «Аддитивные технологии» (в рамках сетевого взаимодействия со структурным подразделением ГПОУ ТО «ТГМК им. Н.Демидова» детский технопарк «Кванториум»); «Электричество раскрывает секреты», «Юный инспектор ГАИ», «Дорожная безопасность», «Светофор» и др.).

В рамках взаимодействия с государственными профессиональными образовательными учреждениями решаются вопросы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ.