

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МО КУРКИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

«06» мая 2016 г.

№ 67а

**Об обеспечении прав на образование
детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ОУ МО Куркинский район**

В соответствии с п.1 ч.5 ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). В целях повышения уровня доступности приоритетных объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 г. №1297 утверждена государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы, в рамках которой предусмотрена федеральная субсидия на создание в дошкольных образовательных организациях соответствующих условий (далее - Субсидия). В целях оценки деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления по соблюдению прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дошкольное образование предусмотрено выполнение показателей предоставления Субсидии (Приложение 1) и дополнительных показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 02.03.2015г. №135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 15 января 2015 г. №14».

Во исполнение вышеуказанных федеральных законодательных и правовых актов в целях достижения установленных показателей **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить форму ежемесячного мониторинга обеспечения детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования и с 6,5 до 18 лет услугами общего начального, общего основного, общего среднего образования. (Приложение 2).

2. Утвердить форму полугодового мониторинга кадрового обеспечения сопровождения детей с ОВЗ (Приложение 3).

3. Назначить ответственного за аналитическую обработку данных мониторинга Каменеву О.В., методист МКУ «Центр обеспечения»

4. Руководителям образовательных учреждений.:

5.1. Назначить ответственного за координацию работы по обеспечению прав на дошкольное образование и образование общего начального, общего основного, общего среднего образования в срок до 16.05.2016 г.

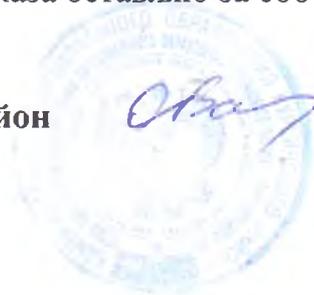
5.2. Разработать в ОУ планы мероприятий по созданию необходимых условий в дошкольных образовательных организациях и организациях общего образования для получения качественного дошкольного образования, общего начального, общего основного, общего среднего образования. (Приложение 2). с учетом численности детского населения данной категории, их особенностей здоровья и места жительства в срок до 31.05.2016 г.

5.3. Предусмотреть в вышеуказанных планах мероприятия по межведомственному взаимодействию с муниципальными органами социальной защиты и здравоохранения по достижению показателей предоставления федеральной Субсидии и дополнительных показателей мониторинга системы образования.

5.4. Разработать и реализовать механизмы взаимодействия образовательных организаций с врачом-педиатром районной поликлиник и врачами общей практики по проведению разъяснительной работы с семьями, имеющими детей-инвалидов, о возможностях образовательных организаций по предоставлению различных форм образования детям данной категории.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник отдела образования
Администрации МО Куркинский район**



О.В. Барникова

Приложение №1
к приказу отдела образования
Администрации МО Куркинский район
от « 06 » мая 2016 г. № 67а

СВЕДЕНИЯ

о показателях (индикаторах) государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение показателей					Формула расчета показателя, %
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	Доля детей-инвалидов, охваченных дошкольным и общим образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	60	75	80	95	100	$F = A \times 100\% / Q$ где: F – доля детей-инвалидов, охваченных дошкольным и общим образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста; A – количество детей-инвалидов в образовательных организациях; Q – общая численности детей инвалидов (по данным регионального Пенсионного фонда*)
2	Доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве образовательных организаций	%	11	22	28	33	39	$F = A \times 100\% / Q$ где: F – доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в муниципальном районе, A – общее количество зданий образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования; Q – общее количество зданий образовательных организаций в муниципальном районе.
		ед.	2	4	5	6	7	

* Данные пенсионного фонда о численности детей-инвалидов, проживающих на территории муниципального образования Куркинский район по состоянию на 01.04.2016 г.

№ п/п	Наименование муниципального образовательного учреждения	Численность детей-инвалидов, проживающих на территории ОУ	Численность детей, охваченных образованием в соответствии с плановым значением показателя государственной программы РФ «Доступная среда» (на конец 2016 г.), чел.
1.	МОУ КСОШ №1	6	4
2.	МКОУ «КСОШ №2»	6	4
3.	МКОУ «МСОШ»	0	0
4.	МОУСам. СОШ	9	3
5.	МОУ «Иван.СОШ»	2	2
6.	МОУ «Крест. СОШ»	1	0
7.	МКОУ «Пт. СОШ»	0	0
8.	МОУ «ШахООШ»	1	0
9.	МКОУ «Анд.ООШ»	2	2
10.	МОУ «Серг. ООШ»	0	0
11.	МДОУ «ЦВР»	0	3
ИТОГО			

5

Приложение №2
к приказу отдела образования
Администрации МО Куркинский район

от « 06» мая 2016 г. № 67а

**МОНИТОРИНГ
обеспечения детей-инвалидов в возрасте услугами общего образования**

в _____ по состоянию на _____
(наименование образовательного учреждения) (число, месяц, год)

Всего детей-инвалидов, проживающих на территории ОУ	%	посещают дошкольную группу	посещают школу	посещают ЦВР	Обучаются на дому	Учатся по адаптивной программе	Учатся по коррекционной программе	Родители посещают службу ранней помощи	родители посещают консультационный центр		

* Численность должна соответствовать данным регионального пенсионного фонда (Приложение 1)

** в соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1014) группы компенсирующей и комбинированной направленности предназначены для детей с ОВЗ. Следовательно, если ребенок-инвалид не прошел ТПМПК и, в соответствии с пп.16 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», не является ребенком с ОВЗ, то группа общеразвивающей направленности, при зачислении в нее такого-ребенка-инвалида, не меняет свой вид, то есть остается группой общеразвивающей направленности. Группы компенсирующей же направленности предназначены только для детей с ОВЗ.

Приложение №3

к приказу отдела образования
Администрации МО Куркинский район

от « 06 » мая 2016 г. № 67а

Кадровое обеспечение сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья
в _____ по состоянию на _____
(наименование образовательного учреждения) (число, месяц, год)

Общая численность детей с ОВЗ	Общая численность педагогических работников, оказывающих коррекционную помощь детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, прошедшим ТПМПК (ЦПМПК) (физических лиц)	из них:				Численность ассистентов (помощников) оказывающих помощь детям с ОВЗ*
		педагогов-психологов	учителей-логопедов	учителей-дефектологов	других специалистов (указать должность)	
1	2	3	4	5	6	7

*В соответствии с ч.3 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, относится к специальным условиям для получения образования обучающимися с ОВЗ. Следовательно, рассмотрение необходимости предоставления таких услуг возможно для ребенка-инвалида только при условии прохождения им территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - комиссия) и наличия в рекомендациях комиссии указаний на необходимость введения данного специалиста для оказания помощи ребенку.