

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Информация об исполнении «Дорожной карты» по вопросу образования инвалидов (детей-инвалидов) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на территории Тульской области на 2017- 2020 гг.

Министерством образования Тульской области разработана и реализуется «Дорожная карта» по вопросу образования инвалидов (детей-инвалидов) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на территории Тульской области на 2017- 2020 гг., утвержденная министром образования Тульской области 30 мая 2017 года. Дорожная карта составлена с учетом федеральных межведомственных планов:

- межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы;

- межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы;

- межведомственного комплексного плана мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2018 годы,-

и содержит мероприятия, направленные на:

- реализацию Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года;

- организацию инклюзивного дошкольного и общего образования;

- обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящий момент в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2018 № ТС-495/07 «О направлении плана» организована работа по корректировке «Дорожной карты» по вопросу образования инвалидов (детей-инвалидов) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на территории Тульской области на 2017- 2020 гг., утвержденной министром образования Тульской области 30 мая 2017 года, (далее – «дорожная карта») с учетом положений Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы, утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О. Голодец 7 февраля 2018 г. № 987п-П8В.

В целях реализации «Дорожной карты» министерством образования Тульской области приняты следующие меры:

1. Организована работа по отработке порядка (регламента) межведомственного взаимодействия по оказанию помощи детям раннего возраста с признаками отклонений в развитии.

В Тульской области услуги ранней помощи внедряются в деятельность государственных и муниципальных учреждений разной ведомственной принадлежности в пилотном режиме с 2015 года.

В 2017 году в этой работе принимали участие 5 образовательных учреждений, 4 учреждения здравоохранения, 5 учреждений социального обслуживания, 1 СО НКО (Некоммерческое партнерство детских психологов и коррекционных педагогов по оказанию профессиональной помощи детям с особенностями развития «Содействие» (далее – НП «Содействие»).

Порядок межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья регулируется трехсторонним приказом министерства труда и социальной защиты Тульской области, министерства здравоохранения Тульской области, министерства образования Тульской области от 18.07.2016 № 334-осн/765-осн/1275 «О совершенствовании межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья».

Обозначенным приказом координатором межведомственного взаимодействия, включая обеспечение организационно-методического и информационно-аналитического сопровождения, определено государственное учреждение Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 1».

В 2017 году в целях отработки межведомственного взаимодействия:

проведено 6 семинаров и рабочих встреч с участием руководителей и специалистов государственных и муниципальных учреждений разной ведомственной принадлежности (образования, здравоохранения, социального обслуживания), НП «Содействие», АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»;

разработаны 2 методических пособия для специалистов служб ранней помощи («Совладание со стрессом рождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в семье», «Социально-психологические особенности семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста»).

Специалистами НП «Содействие» разработана модель службы ранней помощи детям с нарушениями развития от 0 до 3 лет, функционирующая на основе принципов семейно-центрированности, ориентированности на развитие функциональных навыков в естественных условиях, построения развивающего взаимодействия родителей с детьми. Данная деятельность осуществляется в рамках договора о сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр психолого - педагогического и социального сопровождения» (далее - МБУ ДО «Центр ППСС») и государственным учреждением здравоохранения «Центр детской психоневрологии».

Сформирована мультидисциплинарная команда специалистов: психолог – физический терапевт, логопед–специалист по коммуникации, дефектолог–

специалист по познавательному развитию, психолог-игротерапевт, психолог по детско-родительским отношениям, врач-педиатр.

Проведены первичные приемы 20 семей, направленных в службу ранней помощи, углубленная диагностика развития детей и семейного контекста, проведены консилиумы и разработаны индивидуальные программы ранней помощи для 15 детей и 5 программ сопровождения семей.

В рамках реализации «Дорожной карты» проводится работа по вовлечению семей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра, в программу обучения родителей «Ранняя пташка», позволяющую повысить осведомленность, компетентность, уверенность и эффективность развивающих усилий родителей посредством структурированной, методически выверенной подачи информации о феномене аутизма, закономерных проявлениях, дефицитах и ресурсах, адекватных способах взаимодействия с детьми с РАС и аутизмспецифичном построении среды обитания ребенка

В октябре 2017 года в первую группу по программе «Ранняя пташка» были включены 5 семей с детьми от 3 до 3.8 мес.

2. Организована работа по поэтапному введению в образовательных учреждениях Тульской области федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью и начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

С 1 сентября 2016 года во всех образовательных организациях Тульской области, осуществляющих обучение детей с особыми образовательными потребностями, вступили в силу федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ).

В 2016-2017 учебном году по новым стандартам получали образование 586 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 98 подготовительных, первых и вторых классов. В 2017-2018 учебный год - 901 ребенок 141 подготовительных, первых, вторых и третьих классов.

Для обеспечения введения новых федеральных образовательных стандартов проведен ряд мероприятий:

- создано нормативно-правовое и методическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ;

- организована системная подготовка кадрового состава образовательных учреждений, осуществляющих обучение детей с особыми образовательными потребностями;

- создаются специальные образовательные условия реализации ФГОС ОВЗ.

Поддержка обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья не возможна без нормативно-правового

регулирования порядка финансирования расходов, в том числе при оплате труда специалистов, работающих с данной категорией детей.

Создание специальных образовательных условий для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено при расчете размера субвенций местным бюджетам на реализацию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Размер субвенций определяется исходя из нормативов, ежегодно устанавливаемых правительством Тульской области.

Постановлением правительства Тульской области от 06.12.2016 № 561 «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях» установлены нормативы на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных организациях, рассчитанных с учетом повышающих коэффициентов по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Продолжается работа по созданию в общеобразовательных организациях безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в социум.

В рамках государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области» и подпрограммы «Доступная среда» решаются задачи создания условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации всех категорий обучающихся организаций общего и профессионального образования.

В период с 2013 по 2016 год на реализацию мероприятий подпрограммы «Доступная среда» в образовательных организациях Тульской области было выделено 336,7 млн. рублей, из них средства федерального бюджета - 171,7 млн. рублей, средства консолидированного бюджета Тульской области – 165,0 млн. рублей.

За данный период участниками Подпрограммы стали 179 образовательных организаций.

В 2017 году на данные цели направлено 57 595,22 тыс. рублей, в т.ч. 27832,4 тыс. рублей из федерального бюджета, 25056,12 тыс. рублей – из бюджета Тульской области, 4706,7 тыс. рублей из муниципальных бюджетов.

Средства направлены на создание «доступной среды» для инвалидов в 34 образовательных организациях (8 – дошкольных, 16 – общеобразовательных, 7 – организация дополнительного образования детей,).

4. Обеспечена деятельность областной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий.

В целях своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, министерством здравоохранения Тульской области и министерством образования Тульской области проводится совместная работа по проведению комплексного обследования детей с ограниченными возможностями здоровья и подготовки

рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

В 2017 году на территории Тульской области функционировали центральная (областная) психолого-медико-педагогическая комиссия и 15 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий.

Министерством образования Тульской области совместно с министерством здравоохранения Тульской области разработан приказ от 08.02.2017 № 182/92-осн «О работе психолого-медико-педагогических комиссий Тульской области в 2017 году». Приказом утверждены новые формы протоколов и заключений по результатам обследования детей с учетом Методических рекомендаций по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Российской Федерации, разработанных федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет». Разработаны региональные методические рекомендации по заполнению новых форм для членов территориальных ПМПК.

С целью повышения своей профессиональной компетентности специалисты ПМПК приняли участие в следующих мероприятиях:

- курсы повышения квалификации специалистов психолого-медико-педагогических комиссий по программе повышения квалификации «Использование в работе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий новых классификаций и критериев для формирования заключений (сентябрь – октябрь 2017 года);

- Всероссийская научно-практическая конференция «Совершенствование деятельности специалистов психолого-медико-педагогических комиссий в повестке актуальной образовательной политики» (октябрь 2017 г.);

- серия методических семинаров с элементами вебинаров по вопросам взаимодействия федеральных учреждений медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогических комиссий в части образовательной реабилитации инвалидов (октябрь 2017 г.).

5. Начата работа по созданию на территории Тульской области условий для эффективных изменений в системе оказания комплексной помощи детям признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра (далее, в том числе – с РАС) и семьям, их воспитывающим, способствующих достижению детьми максимально возможного уровня их развития и социализации.

Во втором полугодии 2017 года при финансовом сопровождении Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, министерством образования Тульской области совместно с министерством труда и социальной защиты Тульской области, министерством здравоохранения Тульской области, министерством культуры Тульской области, комитетом Тульской области по спорту реализуется Комплекс мер по развитию эффективных практик оказания комплексной помощи детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с

расстройством аутистического спектра в Тульской области на 2017-2018 годы (распоряжение правительства Тульской области от 17.08.2017 № 501-р) (далее – Комплекс мер).

Реализация мероприятий, предусмотренных Комплексом мер, позволит создать на территории Тульской области условия для эффективных изменений в системе оказания комплексной помощи детям с расстройством аутистического спектра и семьям, их воспитывающим, способствующие достижению детьми максимально возможного уровня их развития и социализации.

В рамках реализации Комплекса мер:

разработан межведомственный план действий по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям РАС и семьям, их воспитывающим;

создана межведомственная рабочая группа по разработке и реализации межведомственного плана;

разработан Регламент межведомственного взаимодействия, обеспечивающего деятельность по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.

В соответствии с приказами министерства образования Тульской области созданы:

Региональный ресурсный центр по организации комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с РАС и их семьям в Тульской области (далее – Региональный ресурсный центр);

региональная стажировочная площадка по распространению современных эффективных подходов и технологий оказания ранней помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, обучения и социализации детей с РАС (далее - региональная стажировочная площадка).

В рамках реализации Комплекса мер в государственном общеобразовательном учреждении Тульской области «Тульский областной центр образования» создана и апробируется модель класса «Особый ребенок».

Класс «Особый ребенок» – специально сформированный класс для детей с особенностями развития, в рамках которого организуется индивидуальная и групповая коррекционно - образовательная работа и реализуется организация сопровождения в регулярном учебном процессе.

Образовательный процесс в классе «Особый ребенок» осуществляется командой специалистов (логопед, дефектолог, педагог - психолог, учитель, тьютор). В стадии разработки система оценки достижения планируемых результатов обучающихся (карта достижений воспитанника).

Реализация данного мероприятия позволила создать специальные образовательные условия для 5 обучающихся с РАС, начать работу по выстраиванию непрерывной и преемственной вертикали образования с целью повышения доступности и качества образования детей с РАС.

В октябре 2017 года сотрудники Регионального ресурсного центра и региональной стажировочной площадки, а также государственного

образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (далее - ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО») прошли обучение на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда в городе Воронеже по программам:

- «Комплексное сопровождение детей с РАС и воспитывающих их семей» - 4 специалиста;
- «Особенности организации обучения детей с РАС в условиях инклюзивного образования» - 5 специалистов.

Полученная информация была творчески ретранслирована, и в ноябре-декабре 2017 года специалистами Регионального ресурсного центра и региональной стажировочной площадки были проведены практико-ориентированные семинары для руководителей и педагогов образовательных организаций, специалистов служб психолого-педагогического сопровождения:

- «Комплексное сопровождение ребенка дошкольного возраста с РАС в условиях психологического центра»;
- «Комплексное сопровождение ребенка с РАС в образовательном пространстве»;
- «Создание специальных образовательных условий для ребенка с РАС. Разработка адаптированной образовательной программы»;
- «Психологическое сопровождение федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: технология разработки адаптированной основной общеобразовательной программы».

В данных мероприятиях приняло участие 133 специалиста образовательных учреждений, работающих с детьми с РАС.

По итогам обучения сотрудника ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Особенности организации обучения детей с РАС в условиях инклюзивного образования» на базе профессиональной стажировочной площадки Фонда в городе Воронеже начата работа по разработке тематической дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с РАС. Реализация программы планируется во втором полугодии 2018 года.

6. Организована работа по повышению компетентности педагогов и специалистов образовательных учреждений по вопросам реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.

Учебно-методическое, консультационное и информационное сопровождение инклюзивного и специального образования в Тульской области осуществляет ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Ежегодно специалистами ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» проводится ряд мероприятий, направленных на поддержку образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы: курсы повышения квалификации, научно-практические семинары, круглые столы и др.

В 2017 году обучение педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, осуществлялось по 20 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Охват слушателей составил – 2593 человека.

В рамках реализации Институтом внебюджетной деятельности реализуется 7 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, содержащих темы и разделы по инклюзивному образованию. Обучением охвачено 224 человека.

На базе региональных стажировочных площадок Института в 2017 году по направлению «Специальное (коррекционное), инклюзивное образование. Реализация ФГОС для детей с ОВЗ» было проведено 4 стажировки, в которых приняло участие 150 педагогических работников образовательных организаций Тульской области, кроме того:

региональный круглый стол «Анализ результатов диагностики готовности образовательного учреждения к реализации задач инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (26.01.2017 г., 30 чел.);

региональный мастер-класс «Управление качеством инклюзивного образования в школе равных возможностей» (9.02.2017, 29 чел.);

региональный круглый стол «Организация образовательного процесса с детьми с нарушением зрения в дошкольной образовательной организации» (01.03.2017 г., 47 чел.);

научно-практический семинар «Модели интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную школу» (15.03.2017, 47 чел.);

региональный научно-практический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» (21.04.2017 г., 147 чел.);

региональная педагогическая мастерская «Взаимодействие специалистов ДОО по выявлению, поддержке и развитию индивидуальных особенностей детей с ОВЗ» (21.04.2017 г., 31 чел.);

региональная педагогическая мастерская «Инклюзивное образование и личностная инклюзия» (26.04.2017 г., 37 чел.);

региональный научно-практический семинар «Взаимодействие педагога-психолога с участниками образовательного процесса в условиях инклюзивного образования (специалистами сопровождения, педагогами, родителями)» (19.05.2017 г. 87 чел.);

региональный мастер класс «Формы взаимодействия специалистов сопровождения, сотрудников дошкольной образовательной организации и родителей детей в условиях введения ФГОС ОВЗ» (24.05.2017 г., 24 чел.);

II Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: доступность, качество и эффективность в условиях реализации ФГОС» (28.09.2017 г., 547 человек из 10 субъектов Российской Федерации);

региональный семинар-практикум «Особенности педагогических технологий в рамках коррекционно-развивающего обучения школьников с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» (22.11.2017 г., 50 чел.).

7. Обеспечена работа методического центра, оказывающего методическую поддержку деятельности образовательных учреждений, обучающихся детей с нарушением слуха, в том числе после кохлеарной имплантации.

Целью деятельности методического центра является содействие в повышении эффективности применяемых в образовательных учреждениях Тульской области, обучающихся детей с нарушением слуха, в том числе с кохлеарной имплантацией, коррекционно-развивающих технологий, совершенствовании психолого-педагогического сопровождения обучающихся данной категории.

8. Проводятся региональные и всероссийские спортивные мероприятия с участием детей с ОВЗ и инвалидностью.

Ежегодно государственным образовательным учреждением дополнительного образования «Спортивно-реабилитационный центр инвалидов» проводятся областные соревнования среди инвалидов, в том числе среди детей-инвалидов: по шашкам, лыжным гонкам, плаванию, мини-футболу, голболу, шахматам, настольному теннису, пауэрлифтингу, легкой атлетике, волейболу, армрестлингу.

В областной Спартакиаде инвалидов в мае 2017 года в г. Суворов приняли участие около 200 лиц с различными нозологическими нарушениями здоровья из 18 районов Тульской области. Спортсмены соревновались в 8 дисциплинах: дартс, гиревой спорт, броски в баскетбольное кольцо, перетягивание каната, легкая атлетика (бег на 100 м, метание мяча, прыжки с места), шашки, настольный теннис и двоеборье на колясках. В каждой дисциплине победители были награждены грамотами, медалями и призами.

9. Обеспечено участие команды Тульской области в ежегодной Всероссийской спартакиаде среди обучающихся с ОВЗ.

С 25 по 29 сентября 2017 года в городе Истре Московской области прошла Всероссийская спартакиада детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В соревнованиях приняли участие дети - инвалиды и дети с ОВЗ от 14 лет до 16 лет по следующим направлениям: легкая атлетика, шашки, гимнастика. Команда Тульской области была представлена обучающимися с нарушением слуха ГОУ ТО «Тульский областной центр образования» в количестве 4 человек, а также двумя слабовидящими обучающимися МБОУ ЦО № 29 и одним обучающимся с нарушением опорно-двигательного аппарата МКОО Гвардейская СОШ МО Дубенского района.

В командном зачете тульские спортсмены заняли:

I место по легкой атлетике и по гимнастике среди команд группы А (глухие и слабослышащие) и группы Б (нарушения опорно-двигательного аппарата);

II место в общекомандном зачете среди 20 регионов России.

Достоинно выступили члены команды Тульской области и в личном первенстве, заняв шесть первых мест, пять вторых мест и три третьих места в различных дисциплинах.

10. Обеспечено участие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в областных творческих фестивалях.

В декабре 2017 года государственным учреждением культуры Тульской области «Объединение центров развития искусства, народной культуры и туризма» организован и проведен XX областной фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями.

Участниками заключительных мероприятий XX областного фестиваля творчества детей стали 130 лауреатов городских и районных фестивалей в возрасте от 3 до 18 лет из 25 муниципальных образований Тульской области, занявших призовые места в различных жанрах самодеятельного художественного творчества.

Фестиваль был представлен 2 номинациями:

- декоративно - прикладное творчество –108 человек;
- художественное творчество – 22 человека.

В результате многолетней, целенаправленной работы фестиваль демонстрирует высокий художественный уровень концертных номеров и возросшее мастерство представленных работ декоративно-прикладного творчества.

В феврале - марте 2017 года министерством образования Тульской области и государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» в соответствии с Календарем областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области на 2017 год проведен областной конкурс художественного творчества «Радуга» (Региональный этап Всероссийского конкурса художественного творчества детей – воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Созвездие») Конкурс проведен в рамках областного фестиваля художественного творчества «Звездный путь».

В Конкурсе приняли участие 152 обучающихся из 8 государственных образовательных учреждений Тульской области.

11. Проведена региональная олимпиада по технологии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственных образовательных учреждений Тульской области.

В 2017 году в данном мероприятии приняло участие 37 обучающихся. Жюри определило победителей в номинациях:

- «Столярное дело»;
- «Слесарное дело»;
- «Швейное дело».

12. Проведены конкурсы профессионального мастерства.

В целях повышения профессионального уровня педагогов, тиражирования передового опыта работы ежегодно министерством образования Тульской области проводятся конкурсы профессионального мастерства:

- региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»;

- региональный конкурс «Моё призвание – логопед».

В 2017 году очередной региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» прошел с января по март.

Победитель регионального этапа, педагог-психолог МБУ ДО «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения» г. Тулы, принял участие в заключительном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2017» и был отмечен грамотой Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» в номинации «За профессионализм и системный подход в работе с обучающимися».

13. Проведен мониторинг по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в образовательных организациях.

С целью системного анализа обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми-инвалидами и в соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 28 июля 2016 года № 1308 организован ежегодный мониторинг обеспечения образованием детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В основу мониторинга легли показатели, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Первый этап мониторинга прошел в октябре-ноябре 2016 года.

Результаты мониторинга размещены на сайте министерства образования Тульской области.

14. Обеспечен полный охват обучающихся и воспитанников ГУ ТО «Головеньковский детский дом-интернат для умственно-отсталых слепых детей» образованием.

С целью реализации права воспитанников стационарных организаций социального обслуживания на получение качественного образования с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей с 11 января 2016 года организовано обучение детей-инвалидов, проживающих в ГУ ТО «Головеньковский детский дом-интернат для умственно-отсталых слепых детей» (далее – дом-интернат).

На сегодняшний день в государственном учреждении Тульской области «Головеньковский детский дом-интернат для умственно-отсталых слепых детей» проживают 144 воспитанника. 143 ребенка получают соответствующее их возрасту и индивидуальным особенностям образование. 1 воспитанник имеет документ об образовании.

Обучение детей-инвалидов ГУ ТО «Головеньковский детский дом-интернат для умственно-отсталых слепых детей» осуществляется педагогами ГОУ ТО «Щекинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – образовательное учреждение) на территории дома-интерната и образовательного учреждения. Все привлеченные специалисты имеют специальное дефектологическое образование.

Специально разработанные программы развития для указанных детей позволят учесть их специфические образовательные потребности и обеспечить индивидуализацию обучения.

15. Продолжается работа по формированию позитивного общественного мнения в поддержку оказанию помощи детям с ОВЗ.

В преддверии Дня инвалидов с 10 ноября по 10 декабря текущего года во всех образовательных учреждениях была организована акция «Добрый мир», направленная на формирование добросердечного отношения детей, подростков и педагогов к особым людям.

В рамках акции проведены следующие мероприятия:

- уроки доброты;
- просмотр мультфильмов и социальных видеороликов и последующее обсуждение проблемы;
- встречи и беседы с людьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и (или) родителями детей с ОВЗ;
- интерактивные совместные мероприятия (спортивные состязания и игры, творческие занятия, концерты, флеш-мобы, мастер-классы) с участием детей с ОВЗ или взрослых с ОВЗ, в том числе с детьми с ОВЗ, находящимися на домашнем обучении;
- изучение детьми элементов доступной среды на практике (язык жестов, азбука Брайля, тактильная плитка, сенсорные дорожки и т.д.);
- тематические конкурсы рисунков.

16. Продолжается работа по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

16.1. Обеспечивается деятельность базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Приобретено программное обеспечение для организации обучения инвалидов различных нозологических групп, конвертирования ресурсов и создания информационных материалов различных видов воспроизведения и восприятия.

16.2. Обеспечивается научно-методическое сопровождение инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.

В рамках взаимодействия с ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (далее – ФМЦ), являющимся федеральным

методическим центром профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сотрудники государственного профессионального учреждения Тульской области «Тульский техникум социальных технологий», базовой профессиональной образовательной организацией Тульской области, обеспечивающей поддержку системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, принимали участие в следующих мероприятиях:

Всероссийская научно-практическая конференция «Аутизм. Стратегии помощи детям с расстройствами аутистического спектра в системе образования»;

Всероссийское совещание по развитию базовых профессиональных образовательных организаций, создаваемых в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»;

круглый стол «Проблемы и перспективы профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Тульской области»;

Всероссийская конференция «Инклюзивное образование: опыт и перспективы развития базовых профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации»;

Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимосвязь рынка труда и системы образования как фактор социальной интеграции людей с инвалидностью и социально-экономического развития региона»;

круглый стол «Готовность системы профессионального образования к обучению людей с инвалидностью по востребованным специальностям и профессиям»;

Взаимодействие с ФМЦ также включало в себя использование информационного ресурса – официального сайта ФМЦ, повышение квалификации работников и управленческих кадров по вопросам инклюзивного профессионального образования, использование информационно-методических материалов ФМЦ.

В декабре 2017 года обобщен опыт региона по организации профессионального образования в Тульской области и передан для подготовки публикации в ФМЦ.

На сайте базовой профессиональной образовательной организации (бпоото.рф) в разделе «Методический кабинет» в подразделе «Банк адаптированных ОПОП и ОППО» размещены региональные адаптированные основные профессиональные образовательные программы и адаптированные основные программы профессионального обучения.

На базе ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» создана базовая площадка ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по проблеме «Инклюзивное профессиональное образование». Заключен договор о взаимодействии, разработан План работы площадки и совместной деятельности на 2016-2019 г.г.

В соответствии с планом работы в 2017 году были организованы и проведены следующие мероприятия для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Тульской области, участвующих в реализации инклюзивных технологий:

- круглый стол «Анализ результатов диагностики готовности образовательного учреждения к реализации задач инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (26.01.2017), приняли участие 33 человека из 31 профессионального образовательного учреждения;

- региональная панельная дискуссия «Особые дети - особая забота» (23.08.2017), приняли участие 24 человека из 22 образовательных организаций, в том числе общеобразовательных;

- региональная педагогическая мастерская «Технологии организации инклюзивного образовательного процесса» (20.12.2017), приняли участие 23 человека из 22 образовательных организаций Тульской области.

Организовано участие сотрудников ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» и других профессиональных образовательных организаций в курсах повышения квалификации:

- «Формирование профессиональной компетентности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации»;

- «Организационно-правовые вопросы получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;

- «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»;

- «Современные технологии управления волонтерской деятельностью и развитие профессионального мастерства руководителей волонтерских центров движения «Абилимпикс»;

- «Основы невербального общения (жестовая речь) с детьми с нарушением слуха в практике работы педагога по адаптивной физической культуре» и др. В 2017 году охват слушателей составил 90 человек.

16.3. Организовано сетевое взаимодействие ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» и профессиональных образовательных организаций Тульской области.

В 2017 году:

- создан раздел на сайте бпоото.рф - Дистанционное обучение, разрабатывается электронная образовательная среда образовательного учреждения;

- на платформе Moodle создан раздел Дистанционное обучение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Платформа и сайт интегрированы;

- заключен договор с частной образовательной организацией высшего образования – ассоциация «Тульский университет (ТИЭИ)» по организации научно-методического, информационного и технического сопровождения

реализации дистанционных и электронных технологий, в том числе использованию информационных платформ и ресурсов;

- педагогами, прошедшими обучение, созданы 6 курсов дистанционного обучения дополнительного образования, учитывающие особенности восприятия инвалидов информации, технологии работы на платформе Moodle и специфику отбора контента: Основы цифровой фотографии, Основы видеомонтажа, Финансовая грамотность, Навигатор самостоятельного пути, Ты –предприниматель, Культурный навигатор, Мой профессиональный ориентир;

- в пилотном режиме реализуются 6 дистанционных курсов для обучающихся ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» с целью отработки технологии работы на платформе, управления курсами, отбора оптимального содержания и применения при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

16.4. Проведен мониторинг наличия условий для организации профессионального образования и профессионального обучения.

Результаты проведенных мониторингов отражены в индивидуальных страницах профессиональных образовательных организаций Тульской области с учетом мониторинга количества обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в разделе Мониторинги на сайте бпоото.рф.

Дополнительно проведен мониторинг получения профессионального образования и профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях Тульской области лицами с расстройствами аутистического спектра.

17. Продолжена работа по профессиональной ориентации детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

С целью повышения престижа рабочих профессий, ориентации школьников на получение профессий, востребованных экономикой региона, ежегодно проводятся профориентационные акции для учащихся образовательных организаций. Так, в 2017 году в рамках профориентационной акции «Ориентир» центры занятости населения городов и районов Тульской области государственного учреждения Тульской области «Центр занятости населения Тульской области» (далее – центры занятости населения) совместно с социальными партнерами провели 1,1 тыс. профориентационных мероприятий с использованием различных форм работы. Среди них: уроки профориентации, классные часы, видеолектории, беседы, тестирование профессиональных интересов и склонностей, индивидуальные и групповые профконсультации с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации, открытие и организация работы консультационных пунктов по вопросам профессионального самоопределения, ярмарки вакансий, организация выставок литературы профориентационного содержания и др.

Одной из наиболее востребованных и эффективных профориентационных форм взаимодействия с молодежью являются экскурсии на предприятия, в организации и учреждения различных форм

собственности с целью популяризации востребованных на региональном рынке труда профессий и специальностей.

В 2017 году по инициативе и при содействии органов занятости населения совместно с социальными партнерами было проведено более 100 профориентационных экскурсий более чем для 2,0 тыс. учащихся старших классов Тульского региона. Молодые люди познакомились с конкретными рабочими местами, перспективами профессионального роста, условиями труда, возможностями профессиональной подготовки в системе профобразования. Учащиеся смогли увидеть работу цехов крупнейших заводов Тульской области - ОАО «Трансмаш», ООО «Кубаньмасло-ЕМЗ», ООО «Заокское», АО «Кимовский радиоэлектромеханический завод», ООО «Киреевский завод легких металлоконструкций», ООО «Кнауф Гипс Новомосковск», АО «Плавский машиностроительный завод «Плава», ПАО «Косогорский металлургический завод», ОАО «Тульский патронный завод», АО «Тулажелдормаш», ПАО «Тулачермет», ЗАО «Тульский завод РТИ».

Значительное внимание было уделено организации и проведению мероприятий по содействию профессиональному самоопределению учащихся с использованием активизирующих методик и новых, нестандартных методов профориентационной работы (профориентационные квесты, деловые игры, командные тренинги, мастер-классы по стратегии выбора профессии, ярмарки учебных мест).

В общей сложности в 2017 году участниками мероприятий профориентационной акции стали более 14,1 тыс. учащихся образовательных организаций.

В процессе планирования и проведения центрами занятости населения профориентационных мероприятий особый акцент сделан на персонифицированный подход в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), а также подбор оптимальных для данной категории обучающихся методик и форм взаимодействия, позволяющих рассмотреть вопросы построения успешной профессиональной карьеры с учетом имеющихся у детей ограничений в состоянии здоровья, и принимая во внимание ситуацию на региональном рынке труда.

Для решения вышеуказанной задачи специалистами центров занятости населения были организованы классные часы и видео-уроки профориентации с привлечением представителей различных профессий предприятий и организаций городских округов и муниципальных районов Тульской области. Вниманию учащихся-инвалидов и учащихся с ОВЗ была представлена информация о востребованных и актуальных профессиях Тульского региона, об учебных заведениях Тульской области и ближайших областей. Значительная часть информации была предоставлена в удобной для учащихся форме - в виде презентаций, интерактивных профессиограмм и электронных матриц выбора профессий.

Особое внимание при осуществлении профориентационной работы с учащимися с ОВЗ уделяется организации ярмарок и мини-ярмарок учебных мест, позволяющих выпускникам лучше разобраться в состоянии и перспективах развития экономики области, оценить потребности в

квалифицированном персонале различных сфер Тульского региона, более осознанно подходить к выбору профессии, а также оценить все многообразие образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов и работников в Тульской области.

В общей сложности мероприятиями по профессиональной ориентации в 2017 году были охвачены 523 учащихся-инвалидов и учащихся с ОВЗ.

С целью вовлечения детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в мероприятия профессиональных образовательных организаций Тульской области, направленных на профессиональную ориентацию, проведены следующие мероприятия:

- Тульская Новогодняя ярмарка школьных и молодежных компаний;
- III Национальный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью;
- экскурсии на предприятия швейное предприятие ООО «Аврора», ИП Игнатущенко С.В., комбинат и торговое предприятие «Умелец», «Туламашзавод»;
- I Региональный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» Тульской области. В чемпионате приняли участие 50 участников-инвалидов, обучающихся и выпускников 11 государственных профессиональных образовательных организаций Тульской области по 9 компетенциям;
- Региональная ярмарка школьных и молодежных компаний;
- Городской фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья;
- VII Всероссийский фестиваль творчества обучающихся с инвалидностью «Жизнь безграничных возможностей» на базе ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»;
- комплекс профориентационных мероприятий, направленных на изучение индивидуальных особенностей и предпочтений обучающихся с РАС для определения направления в профессиональном ориентировании;
- Дни открытых дверей.

ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» организовано консультирование обучающихся-инвалидов, их родителей (законных представителей), педагогов, реализующих инклюзивные технологии.

Посредством сайта базовой профессиональной образовательной организации: бпоото рф.

Освещение деятельности Центра профориентации БПОО на официальном сайте ГПОУ ТО «ГТСТ»: создан и пополняется раздел сайта «Профориентационный портфель», «Консультации психолога», что позволяет проводить индивидуальные профконсультации в режиме on-line.

Осуществлено профконсультирование 143 инвалидов и лиц с ОВЗ, а также 79 родителей (законных представителей).

В соответствии с пунктом 1 Межведомственного комплексного плана мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 –

2018 годы от 23.05.2015 № 3467п-П8, утверждённого Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец, распоряжением правительства Тульской области от 23.12.2016 № 1137-р внесены соответствующие изменения и дополнения в План мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Тульской области», утверждённый распоряжением правительства Тульской области от 18.04.2013 № 478-р.

В План мероприятий («дорожную карту») включены положения по развитию профессионального образования и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, согласованные с общественными организациями инвалидов Тульской области.

Работа по социальному сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве проводится службами занятости населения Тульской области совместно с образовательными организациями.

Ежегодно государственную услугу по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования получают более 1 тысячи инвалидов. На индивидуальных консультациях инвалидам молодого возраста помогают определить круг интересов, ориентируют на активный поиск работы, содействуют выбору профессии и специальности для обучения и трудоустройства в соответствии с личностными и медицинскими характеристиками.