**Информационная справка**

**по итогам участия муниципальных общеобразовательных учреждений**

**МО Куркинский район во всероссийской олимпиаде школьников**

**в 2017-2018 учебном году**

В 2017-2018 учебном году на территории МО Куркинский район проводились школьный и муниципальный этапы всероссийской предметной олимпиады школьников с соответствии п.2 ст. 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» от 18.11. 2013г. №1252, приказа министерства образования Тульской области от 27.06.2014г. № 643 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» , приказа министерства образования Тульской области № 1306 от 11.09.2017 « О подготовке и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году»,

«Порядка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» от 02.09.2014 г.

Основные цели и задачи олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей;

- пропаганда научных знаний;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- активизация работы в общеобразовательных учреждениях МО Куркинский район с одаренными детьми.

В соответствии с Порядком проведения олимпиады для обеспечения всех участников школьного этапа олимпиады едиными олимпиадными заданиями были сформированы муниципальные предметно-методические комиссии из числа руководителей районных методических объединений по предметам, учителей высшей квалификационной категории.

Школьный этап олимпиады проводился по единым для всех школ заданиям.

С целью организации и проведения муниципального этапа олимпиады:

- создан оргкомитет,

- сформированы предметные жюри,

- создана апелляционная комиссия,

- утверждена организационная схема проведения муниципального этапа олимпиады, согласно рекомендациям региональной предметно-методической комиссии,

- назначены ассистенты, присутствующие в аудиториях при проведении муниципального этапа олимпиады.

- разработаны электронные шаблоны протоколов результатов муниципального этапа олимпиады по всем предметам.

В школьном этапе принимали участие обучающиеся 5-11 классов.

Муниципальный этап олимпиады проводился в сроки, установленные министерством образования Тульской области .

Список участников муниципального этапа олимпиады по предметам определятся на основе рейтингового списка Регионального центра обработки информации, полученной из общеобразовательных учреждений муниципального образования по итогам проведенного школьного этапа олимпиады.

Участниками муниципального этапа олимпиады 2017-2018 учебного года стали обучающиеся общеобразовательных учреждений 7-11 классов.

Итоговая информация по проведении олимпиадной работы по конкретному предмету школьным координатором олимпиады направлялась в РЦОИ (г. Тула).

**Количественные и качественные результаты проведения**

**школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады**

**школьников в МО Куркинский район**

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучается 908 человек, в том числе:

360 чел. – в начальной школе,

444 чел. – в основной школе,

104 чел. – в средне школе. На основной и старшей ступени- 548 чел.

Школьный и муниципальный этапы олимпиады проводился по 16 предметам- английскому языку, биологии, литературе, географии, истории, математике, немецкому языку, обществознанию, русскому языку, технологии, физике, химии, французскому языку, физической культуре, ОБЖ., информатике.

В текущем учебном году не планировалось участие обучающихся школ МО Куркинский район в олимпиадах по астрономии, искусству, экономике, праву.

*В школьном этапе* предметной олимпиады приняли участие 370 человек (68%), в том числе:

- пятиклассников –62 чел.

- шестиклассников –53 чел.

- семиклассников – 70 чел.

- восьмиклассников –53 чел.

- девятиклассников –60 чел.

- десятиклассников –35 чел.

-одиннадцатиклассников –37 чел.,

В том числе в одной предметной олимпиаде приняли участие 84 чел., в2-5 – 156 чел. Численность учащихся, принимавших участие более, чем в 5 школьных олимпиадах составляет 130 чел.. На школьном этапе олимпиады призерами (победитель и/или призер)стали 230 человек.. Победителей на школьном этапе- 123, призеров -203 (всего 326 призовых мест) По сравнению с минувшим учебным годом количество призовых мест на школьном этапе всероссийской олимпиады выросло на 77 - с 249 ( в 2015 г. – 248 чел, в 2014 г. -207 чел.).

По количеству участников школьных олимпиад:

Всего- 1491 участник ( в минувшем году -986 участников), в том числе 120- по 11 классам, 174 – по 10 классам, 257 – по 9 классам, 224 – по 8 классам, 253 –по 7 классам, 294 – по 6 классам, 170- по 5 классам.

427участий (190- победители, 237- призеры) стали призовыми.( в минувшем году- 377)

Количественные показатели *муниципального этапа* олимпиады за последние пять лет следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | 2012-2013 уч. г | | 2013-2014 уч. г | | 2014-2015 уч.г. | | 2015-2016 уч.г. | | 2016-2017 уч.г. | | 2017-2018 уч.г. | |
| 1 | Количество предметов | 12 | | 13 | | 14 | | 12 | | 14 | | 16 | |
| 2 | Количество участников/учащихся | 164 | 64 | 213 | 74 | 152 | 69 | 166 | 82 | 202 | 97 | 318 | 137 |
| 3 | Победители и призеры | 20 | | 35 | | 10 | | 23(11+12) | | 41  ( 21поб.,  20 приз.) | | 57  ( 25 поб.  32 приз.) | |

Как видно из таблицы наблюдается увеличение количества предметов, по

которым проводились муниципальные олимпиады. В текущем учебном году впервые проводился муниципальный этап олимпиады по ОБЖ., возвращена олимпиада информатике.

По сравнению с предыдущими учебными годами выросло количество детей, участвующих в муниципальных олимпиадах (с 97 до 137), и, соответственно, участников ( с 202 в 2016-2017 уч. г. до 319 в 2017 г.).

В муниципальном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся 9 общеобразовательных учреждений из 10 функционирующих в настоящий период ( в минувшем учебном году -7).

Итоги участия ОУ в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников таковы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество проведенных олимпиад в ОО | | Количество  участников | | Количество победителей | | Количество призеров | | Средний резуль  тат | Доля призеров и победителей в общем количестве участников | |
| показатель | рейтинг | показатель | рейтинг | показатель | рейтинг | показатель | рейтинг |  | показатель | рейтинг |
| М ОУ "Крестовская СОШ" | 3 | 6 | 3 | 7 | 0 |  | 0 |  | 26 | 0,00% |  |
| МКОУ "Андреевская ООШ" | 8 | **3** | 17 | 5 | 0 |  | 0 |  | 26,18 | 0,00% |  |
| МКОУ "КСОШ №2" | 8 | **3** | 42 | **3** | 0 |  | 3 | **3** | 31 | 7,14% | 6 |
| МКОУ "Михайловская СОШ" | 7 | 4 | 23 | 4 | 3 | **3** | 1 | 4 | 34,17 | 17,39% | 4 |
| МКОУ "Птанская СОШ" | 0 | 9 | 0 | 10 | 0 |  | 0 |  | 0 | 0,00% |  |
| МОУ "Ивановская СОШ" | 4 | 5 | 11 | 6 | 0 |  | 1 | 4 | 28,46 | 9,09% | 5 |
| МОУ "Сергиевская ООШ" | 1 | 8 | 1 | 9 | 0 |  | 0 |  | 9 | 0,00% |  |
| МОУ "Шаховская ООШ" | 2 | 7 | 2 | 8 | 1 | 4 | 0 |  | 35,5 | 50,00% | **1** |
| МОУ КСОШ №1 | 16 | **1** | 133 | **1** | 12 | **1** | 19 | **1** | 44,57 | 23,31% | **2** |
| МОУ ССОШ | 12 | **2** | 87 | **2** | 9 | **2** | 8 | **2** | 40,02 | 19,54% | **3** |

Практически по всем качественным показателям участия в муниципальном этапе олимпиады лидерские позиции занимают МОУ Куркинская СОШ №1, МОУ Самарская СОШ и МКОУ «Куркинская СОШ №2». Впервые за несколько лет в муниципальных предметных олимпиадах участвовала МОУ "Сергиевская ООШ".

*Рейтинг предметов*, вынесенных на муниципальный этап олимпиады:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название предмета | Количество участников по классам | | | | | Всего участвовало  по предмету | Место по рейтингу |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Русский язык | 9 | 10 | 6 | 6 | 6 | 37 | **2** |
| 2 | Математика | 11 | 9 | 3 | 5 | 1 | 29 | 5 |
| 3 | Физика | 7 | 3 | 3 | 0 | 0 | 12 | 11 |
| 4 | Химия | 0 | 7 | 5 | 2 | 1 | 15 | 10 |
| 5 | Информатика (ИКТ) | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 8 | 13 |
| 6 | Биология | 10 | 10 | 11 | 9 | 9 | 49 | **1** |
| 7 | История | 6 | 6 | 0 | 4 | 2 | 18 | 8 |
| 8 | География | 11 | 7 | 5 | 5 | 4 | 32 | **3** |
| 9 | Английский язык | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 17 | 9 |
| 10 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 15 |
| 11 | Французский язык | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 14 |
| 12 | Обществознание | 5 | 8 | 3 | 1 | 7 | 24 | 6 |
| 13 | Литература | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 11 | 12 |
| 14 | ОБЖ | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 30 | 4 |
| 15 | Технология | 4 | 5 | 0 | 2 | 1 | 12 | 11 |
| 16 | Физкультура | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 19 | 7 |
| **Всего:** | | **84** | **84** | **56** | **50** | **45** | **318** |  |

Из приведенных данных следует, что наибольшей популярностью ( пятерка лидеров) у учащихся школ района в 2017-2018 учебном году пользуются биология, русский язык, география, ОБЖ, математика. В течение четырех последних лет наименее востребованы французский и немецкий языки. Пятерку наиболее привлекательных для школьников предметов покинули обществознание, история, технология.

Вместе с тем **качественные показатели** участия свидетельствуют о следующем:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название предмета | Всего участвовало | победители | призеры | Всего победителей и призеров по предмету | % от количества участников | Место по рейтингу |
| 1 | Русский язык | 37 | 1 | 1 | 2 | 5,41 | 10 |
| 2 | Математика | 29 | 1 | 2 | 3 | 10,34 | 8 |
| 3 | Физика | 12 | 1 | 0 | 1 | 8,33 | 9 |
| 4 | Химия | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 5 | Информатика (ИКТ) | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 6 | Биология | 49 | 4 | 11 | 15 | 30,61 | 4 |
| 7 | История | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 8 | География | 32 | 2 | 2 | 4 | 12,5 | 7 |
| 9 | Английский язык | 17 | 2 | 1 | 3 | 17,65 | 6 |
| 10 | Немецкий язык | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 11 | Французский язык | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 12 | Обществознание | 24 | 4 | 2 | 6 | 25 | 5 |
| 13 | Литература | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 14 | ОБЖ | 30 | 4 | 7 | 11 | 36,67 | **3** |
| 15 | Технология | 12 | 3 | 2 | 5 | 41,67 | **1** |
| 16 | Физкультура | 19 | 3 | 4 | 7 | 36,84 | **2** |
| **Всего:** | | **318** | **25** | **32** | **57** | **17,92** |  |

Наибольшая эффективность участия детей в муниципальных предметных олимпиадах по технологии, физической культуре, ОБЖ. Высокий рейтинг предметов у учащихся ( биология, обществознание). Наиболее результативным стало участие обучающихся 7-8 классов.

По итогам регионального рейтинга по предметам, проводимого РЦОИ (г. Тула) к участию в региональном этапе были приглашены 11 человека по 6 предметам: физике ( МОУ Самарская СОШ, учитель Пронина С.Ю.), биологии (МОУ Куркинская СОШ № 1, учитель Архипкина А.П.), информатике ( МОУ Куркинская СОШ № 1,учитель Пескова Т.Л.), географии (МКОУ «Михайловская СОШ» им. В.А. Казанского, учитель Артемьева Л.Г.; МОУ Куркинская СОШ № 1, учитель Осечкина С.В.; МКОУ «Куркинская СОШ № 2», учитель Никитина Ю.Ю.), технологии (МОУ Куркинская СОШ №1, учитель Бурцев Д.И.), немецкому языку (МОУ Куркинская СОШ № 1, учитель Тимашкова Н.Н.).

Анализ состава учителей, подготовивших победителей, призеров муниципального этапа, участников регионального этапа, показал, что учителя работают с данной категорией учащихся, в основном, с начала изучения предмета, все своевременно проходят курсовую подготовку, ведут методическую работу. Это:

- Александрова Надежда Николаевна, учитель иностранного языка

МОУ Куркинская СОШ №1,

- Масленкова Татьяна Ивановна, учитель истории и обществознании МОУ Самарская СОШ,

- Орлов Андрей Владимирович, учитель физической культуры, ОБЖ

МОУ Самарская СОШ,

- Хоршева Светлана Николаевна, учитель математики МОУ Самарская СОШ,

- Осечкина Светлана Валентиновна, учитель географии МОУ Куркинская СОШ №1,

- Прохорик Ирина Петровна, учитель химии и биологии МКОУ «Куркинская СОШ №2»,

- Крюкова Валентина Николаевна, учитель истории и обществознании

МОУ Куркинская СОШ №1,

- Киряева Людмила Анатольевна, учитель истории и обществознания

МКОУ «Михайловская СОШ» им. В.А. Казанского,

- Иконский Андрей Викторович, учитель физической культуры

МОУ Куркинская СОШ №1,

- Бурцев Дмитрий Иванович, учитель технологии МОУ Куркинская СОШ №1,

- Архипкина Антонина Петровна, учитель биологии МОУ Куркинская СОШ №1,

- Боякова Елена Васильевна, учитель биологии

МКОУ «Михайловская СОШ» им. В.А. Казанского,

- Сильянова Оксана Олеговна, учитель биологии МОУ Самарская СОШ,

- Тимашкова Наталия Николаевна, учитель иностранного языка МОУ Куркинская СОШ №1,

- Никитина Юлия Юрьевна, учитель географии МКОУ «Куркинская СОШ №2»,

- Артемьева Людмила Григорьевна, учитель географии МКОУ «Михайловская СОШ»

им. В.А. Казанского,

- Чукаева Татьяна Павловна, учитель математики МОУ Куркинская СОШ №1,

- Пескова Татьяна Леонидовна, учитель информатики МОУ Куркинская СОШ №1,

- Шелковая Наталия Викторовна, учитель русского языка и литературы

МОУ Куркинская СОШ №1,

- Дубова Ольга Ивановна, учитель биологии МОУ «Ивановская СОШ»,

- Тимохина Галина Николаевна, учитель ОБЖ МОУ Куркинская СОШ №1,

- Пронина Светлана Юрьевна, учитель физики МОУ Самарская СОШ,

- Янышева Оксана Васильевна, МОУ «Шаховская ООШ»,

- Горельцева Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы

МОУ Самарская СОШ.

Информация об итогах проведенных предметных олимпиадах по школьному, муниципальному этапам своевременно предоставлялась РЦОИ. Все проблемы решались своевременно в рабочем порядке.

Апелляций о нарушении установленного порядка проведения муниципальных олимпиад не поступало.

Рекомендации.

Администрациям всех общеобразовательных учреждений МО Куркинский район:

- провести анализ результатов участия школьников в муниципальном и региональном этапах олимпиады,

- активизировать работу по подготовке детей к участию в олимпиаде на всех её этапах,

- провести работу по внедрению в практику авторских программ и методик по подготовке школьников к олимпиадам,

- при работе с одаренными и способными школьниками активно использовать ресурсы заочных, дистанционных школ.

Районным методическим объединениям:

- провести анализ результатов муниципального, регионального этапов олимпиады, выявить причины не высоких результатов участия,

- организовать работу по изучению опыта работы учителей –предметников по подготовке детей к участию в олимпиадах.

Муниципальным предметно-методическим комиссиям:

- своевременно предоставлять общеобразовательным учреждениям разработанные пакеты заданий для проведения школьного этапа олимпиад,

- провести работу по обеспечению качественными пакетами заданий для проведения школьного этапа олимпиад.

Методист МКУ «Центр обеспечения» Максимова Г.И.